

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2011-2012

LIC. SERGIO MANCILLA GUZMÁN
DIRECTOR GENERAL



TESE

CONTENIDO



Presentación.....	4
1. Docencia.....	8
2. Investigación y Posgrado.....	34
3. Vinculación y Extensión.....	42
4. Administración y Finanzas.....	66
5. Dirección General.....	74

P PRESENTACIÓN



El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec mantiene una cultura de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas; por ello, y con el objeto de dar cumplimiento a lo dispuesto por su Ley de Creación y atendiendo el Capítulo segundo, Artículo 14 fracción XII, se rinde el presente informe de actividades, que comprende el periodo del 1 de octubre de 2011 al 31 de diciembre de 2012.

Todos los datos que se dan a conocer en este ejercicio de rendición de cuentas, están sustentadas en la orientación que se desarrolla hoy por hoy en la educación pública, y muy particularmente en la educación superior del Estado de México en donde el Dr. Eruviel Ávila Villegas, Gobernador Constitucional de nuestra entidad, ha marcado con toda claridad en el desenvolvimiento programático de la presente administración el compromiso de que para construir la sociedad del conocimiento es necesario hacer de la educación la palanca fundamental del desarrollo en todas sus vertientes.

Las acciones realizadas tienen como origen la planeación estratégica plasmada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007- 2012, mismo que está alineado con el programa sectorial de educación y del cual se da cumplimiento a cada uno de los objetivos y metas institucionales.

En el periodo que se informa se realizaron acciones con la finalidad de dar atento cumplimiento al objeto institucional de formar profesionales, profesores e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos y la solución creativa de los problemas, con un sentido de innovación en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos y de acuerdo a los requerimientos del desarrollo económico y social; realizar investigaciones científicas y tecnológicas que permitan el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica bajo un modelo educativo innovador y el mejor aprovechamiento social de los recursos, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la comunidad, colaborando por medio del Consejo de Vinculación con los sectores público, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad, además de promover la cultura nacional y universal, logrando con ello importantes avances en el desarrollo de la educación superior, como es el caso de contar con el total de las carreras que se imparten acreditadas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), lo que da una garantía de la calidad de los programas académicos que se ofertan.

Es importante comentar que el Programa de Ingeniería Bioquímica fue el primero a nivel nacional en ser evaluado por la

Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES), organismo de carácter internacional, el cual confirmó la calidad del programa.

En los posgrados, el TESE mantiene una política de mejora continua y el aseguramiento de la calidad, que da sustento al incremento de las capacidades científicas y tecnológicas de la comunidad, lo que explica que el posgrado en Ciencias de Ingeniería Bioquímica se inscriba al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

Además, la institución fue la primera en tener un posgrado conjunto de doble titulación con la Universidad de Westphalia, en Alemania, en el tópico emergente de Eficiencia Energética y Energías Renovables, donde los alumnos se forman en México y Alemania. También se tuvieron avances significativos en el desarrollo tecnológico obteniendo resultados importantes.

El Tecnológico realiza una importante inversión en la formación y capacitación de los docentes e investigadores, además del interés, estudio, compromiso y dedicación de los académicos, por lo que se tienen Docentes Certificados, reconocidos por la SEP con el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) por su Perfil Deseable, así como el de Docentes Reconocidos por CONACYT.

que se integran al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), originando proyectos de Investigación que han sido respaldados por instituciones como el propio CONACYT, el COMECYT y el TESE.

Con el fin de fortalecer la vinculación con el sector productivo y formar una generación de profesionales bajo el nuevo paradigma del constructivismo en su máxima expresión, se implementó el Sistema de Educación Dual en el TESE, el cual es organizado por el Gobierno del Estado de México como un plan especial.

Esta nueva forma de aprendizaje basado en el saber hacer, el alumno está más tiempo en la empresa realizando actividades inherentes a su profesión, con el apoyo de un asesor de la misma, quien bajo el modelo constructivista participa como trasmisor del andamiaje, para que el alumno autoconstruya su conocimiento y lo lleve a la práctica en la empresa, reforzando su formación con apoyo de la plataforma electrónica de aprendizaje (KONSTRULAB) y con el asesoramiento de docentes del TESE, de tal forma que el alumno bajo este innovador modelo genera sus propias competencias profesionales enfrentando en la vida diaria lo que un profesional de su carrera realiza.

Indudablemente, el TESE se sitúa en la punta de lanza de la innovación.



1. DOCENCIA

Esta función sustantiva, tiene como base fundamental el modelo educativo, el cual responde a las necesidades del sector industrial y social de la región; el modelo es una concepción dinámica, que articula congruentemente el horizonte de la visión institucional y orienta las acciones a seguir en el proceso de enseñanza, asegurando el cumplimiento de la misión, en un anhelo de mejora de vida. El modelo educativo es un sistema que confluye en el denominado proceso educativo, que es alimentado por la sinergia de otros cinco: el académico, de planeación, el de administración de recursos, de vinculación y difusión de la cultura y el de calidad. A su vez, en cada uno de éstos, afluyen procesos estratégicos que lo nutren, girando en torno al ser humano y su aprendizaje desde la óptica de la construcción del conocimiento y el cultivo de la inteligencia en todas sus formas.

La nueva concepción de educación tecnológica obliga a crear un modelo académico y de enseñanza que da lugar a innovaciones en los campos de la formación profesional, mediante la organización de la currícula que impulse la investigación vinculada con las necesidades productivas y del bienestar social, además de que promueva el establecimiento de programas de servicios que respondan a los procesos de cambio en los diferentes sectores sociales y de la institución misma.

Con el propósito de ampliar la cobertura de la oferta educativa y con base en el estudio de factibilidad y el desarrollo de investigaciones de mercado, se implementó una nueva carrera a nivel licenciatura, denominada Ingeniería en Gestión Empresarial, que tiene como propósito formar integralmente profesionales que contribuyan a la gestión de empresas e innovación de procesos, así como al diseño, implementación y desarrollo de sistemas estratégicos de negocios,

optimizando recursos en un contexto global, con ética y responsabilidad social. Esta carrera se encuentra a cargo de la División de Contaduría y Administración, y desde su creación ha tenido una alta demanda entre los aspirantes.

De igual forma, atendiendo las necesidades del sector industrial en nuestro estado y nuestro país, se realizó un estudio de factibilidad del programa de estudios de la carrera de Ingeniería Aeronáutica, con ello se solicitó ante la junta directiva del TESE la autorización para realizar las gestiones pertinentes para la apertura de dicho programa. Una vez autorizado por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), el TESE conjuntamente con la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) organizaron la primera Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación de Competencias Profesionales de Ingeniería Aeronáutica, en donde participaron académicos expertos de 16 Institutos Tecnológicos hermanos; asimismo, instituciones que impulsan la Aeronáutica: la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Aeronáutica en Querétaro y representantes del Sector Productivo como: Aeroméxico, Aerolíneas Ejecutivas, Eurocopter, Heliservicios, Servicios de Apoyo en Tierra (SEAT) y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

También se contó con la participación del Consejo Mexicano de Educación Aeroespacial (COMEA), la Federación Mexicana de la Industria Aeroespacial, A.C. (FEMIA), el Colegio de Ingenieros Mexicanos en Aeronáutica y la Academia de Ingeniería. Lo anterior tuvo como resultado el consenso el perfil del Ingeniero Aeronáutico que se requiere, el objetivo de la carrera y del desarrollo de los programas sintéticos de 46 asignaturas y actualmente se trabaja en realizar el programa en extenso de las 46 asignaturas, así como las guías de equipamiento de laboratorios; éstos serán los insumos para el trabajo de diseño de la segunda Reunión Nacional de Consolidación, la cual se llevará a cabo en el mes de febrero del 2013.

Después de un análisis por parte de las Academias de profesores, fueron actualizadas las especialidades para cada programa educativo de licenciatura que se imparte en el TESE, quedando autorizadas por la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, con vigencia a partir del semestre 2012-2, diez especialidades denominadas: sistemas automáticos industriales, mantenimiento industrial, alimentos, biotecnología, procesos químicos en desarrollo sustentable, bases de datos, calidad y productividad, contabilidad integral, sistemas de información y automatización de procesos.

1.1 Atención a la Demanda

Satisfacer la demanda que la sociedad exige, es una de las premisas esenciales del Tecnológico, por ello, para el ingreso al semestre 2012-1 se atendió un total de 1 mil 239 aspirantes, de los cuáles 963 presentaron examen de admisión, siendo aceptados finalmente 781 alumnos. En lo que corresponde al 2012-2, se registró un total de 1 mil 861 aspirantes, de los

cuales fueron aceptados al curso propedéutico 1 mil 222; de ellos, un total de 1 mil 095 alumnos se incorporaron a la Institución. Actualmente se cuenta con una matrícula de 6 mil 042 alumnos, de los cuales 5 mil 958 corresponden a licenciatura y 84 a posgrado. En este sentido la distribución de la matrícula se ha diversificado, quedando de la siguiente forma:



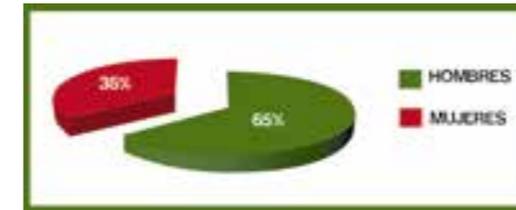
Hoy día, el TESE posee con una matrícula total de 6 mil 042 alumnos, de los cuales 5 mil 958 son de licenciatura y 92 de maestría.

Tabla 1. Matrícula Total (Licenciatura y Maestría)

Carreras	Alumnos Nuevo Ingreso			Alumnos Reinscritos			Total		Total Matrícula	%
	H	M	SUMA	H	M	SUMA	H	M		
Ing. Electrónica	116	25	141	306	59	365	422	84	506	8.49
Ing. Mecánica	56	5	61	159	3	162	215	8	223	3.74
Ing. Bioquímica	35	58	93	129	284	413	164	342	506	8.49
Ing. Química	23	31	54	107	110	217	130	141	271	4.54
Ing. Sistemas Computacionales	110	53	163	778	251	1029	888	304	1192	20.01
Lic. en Informática	0	0	0	504	351	855	504	351	855	14.35
Lic. en Contaduría	0	0	0	324	465	789	324	465	789	13.24
Ing. Industrial	65	27	92	424	153	577	489	180	669	11.23
Ing. Mecatrónica	81	13	94	439	39	478	520	52	572	9.60
Ing. Informática	130	58	188	2	1	3	132	59	191	3.21
Ing. en Gestión Empresarial	30	34	64	0	0	0	30	34	64	1.07
Contador Público	54	59	113	2	5	7	56	64	120	2.01
Subtotal	700	363	1,063	3,174	1,721	4,895	3,874	2,084	5,958	100
M. en C. Ingeniería Química	2	1	3	1	2	3	3	3	6	7.14
M. en C. Ing. Bioquímica	5	7	12	4	3	7	9	10	19	22.62
M. en Ing. en Sistemas Comp.	5	5	10	26	13	39	31	18	49	58.33
M. en C. Ing. Mecatrónica	5	2	7	3	0	3	8	2	10	11.91
Subtotal	17	15	32	34	18	52	51	33	84	100
Total	717	378	1,095	3,208	1,739	4,947	3,925	2,117	6,042	100

FUENTE: Unidad de Registro y Certificación

Gráfica 1. Matrícula por Sexo Nivel Licenciatura



Gráfica 2. Matrícula por Sexo Nivel Maestría



Es importante señalar que dio inicio la implementación del Sistema de Educación Dual en el Tecnológico, para la cual se cuenta con la participación de la empresa Fabrisoft, S.A., misma que integró a su planta productiva a seis estudiantes del TESE, cuatro de ellos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y los dos restantes de Ingeniería Mecatrónica. Aunado a lo anterior, se han visitado empresas para promover dicho modelo, entre las cuales se pueden mencionar Bosch, Crown Bran-Bulding Packaging, esta última está en posibilidades de aceptar a tres estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec firmó un convenio con la empresa Manufacturera de Productos Eléctricos, la que integró a siete alumnos, seis de ellos de la Carrera de Ingeniería Mecánica y uno de Ingeniería Mecatrónica; también con la empresa Altratec, en la que están dieciséis alumnos en este sistema, de los cuales nueve son de Ingeniería en Sistemas Computacionales y siete de Ingeniería Mecatrónica; asimismo, la empresa Transportación Mecanizada con un alumno de Ingeniería Industrial y por último la empresa Global Lubricants la cual integró a un alumno de Ingeniería Industrial, de esta forma están en las filas del modelo dual veintinueve alumnos.

Como estrategia institucional orientada a evitar la deserción, el rezago y en consecuencia aumentar la eficiencia terminal de los estudiantes del TESE, se tiene establecido el programa de tutorías, donde el tutor identifica los casos en riesgo académico e incluso personal, tanto de grupos, como de alumnos, y en reuniones colegiadas se desarrollan actividades para la mejora y recuperación de los mismos. De igual forma se cuenta con el programa de asesorías, que permite la atención personalizada o de grupo, durante la tercera parte del tiempo laboral de los profesores, esta atención está orientada a resolver las problemáticas académicas de los alumnos. En el periodo que se informa, participaron 163 docentes que fungieron como tutores y se impartieron en promedio 8 mil 500 asesorías.

12

En lo que se refiere a las asesorías, éstas se basan en horas asignadas a los docentes para impartir

Nuestros alumnos cuentan con diez formas diferentes de titulación.



asesorías académicas a aquellos alumnos que tengan dudas en algún tema en particular o que simplemente deseen reforzar sus conocimientos, y en promedio se imparten 8 mil 482.

1.2 Titulación

La titulación es la cumbre de la formación profesional, e implica una evaluación sobre la capacidad crítica, reflexiva y transformadora que el egresado posee, así como un procedimiento administrativo. De manera general, se tienen diez opciones de titulación, siendo la de Créditos Adicionales de Especialidad la más solicitada por los alumnos, esta modalidad consiste en cursar asignaturas adicionales de una especialidad complementaria a su formación; otra de las opciones con mayor demanda es la Memoria de Residencias Profesionales, en ella se seleccionan los mejores proyectos realizados durante su estancia en el sector productivo y el alumno expone el proyecto para su valoración; adicionalmente, elabora un documento en donde explica a detalle el proyecto y la solución de la problemática real atendida. En el periodo que se informa, se efectuaron un total de 794 titulaciones, con lo que se cubre la meta institucional (Tabla 2).

Previo al proceso de titulación, la Unidad de Registro y Certificación elaboró 5 mil 914 constancias de estudio, y 797 certificados, documento base para iniciar los trámites de titulación.

Tabla 2. Titulados por Carrera

Carrera	No. de Opción										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ingeniería en Electrónica	2				1	12	3			11	29
Ingeniería Mecánica		1				4	1				6
Ingeniería Bioquímica	4	10		1	2	8	10			27	62
Ingeniería Química	7				1	5	7			19	39
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	2		1		14	22			120	178
Licenciatura en Informática		1			6	47	6			95	155
Licenciatura en Contaduría					49	15	3			57	124
Ingeniería Industrial		5	37	1	10	67	4			7	131
Ingeniería Mecatrónica	3	22	15	1	3	18	2			6	70
Total	35	41	52	4	72	190	68	0	0	342	794
	No. Opción										
	1 Tesis Profesional										
	2 Proyecto de Investigación										
	3 Seminario de Titulación										
	4 Posgrado										
	5 Promedio General Sobresaliente										
	6 Créditos Adicionales de Especialidad										
	7 Experiencia Profesional										
	8 Examen de Conocimientos por Áreas										
	9 Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)										
	10 Memoria de Residencia										

FUENTE: Unidad de Registro y Certificación

1.3 Residencias Profesionales

Las Residencias Profesionales se conciben como una estancia que realiza el alumno de noveno semestre en una empresa o institución, para llevar a cabo un conjunto de actividades acordes con su perfil profesional, para la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y productivo, contribuyendo así a la formación integral del estudiante mediante el ejercicio que contrasta el conocimiento teórico con la experiencia práctica que la realidad ofrece; de este modo,

los estudiantes desarrollan competencias para diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas o situaciones que el ámbito laboral demanda, y generar proyectos con aplicaciones prácticas e innovadoras, que pueden incluir la incubación de empresas.

El beneficio para los estudiantes es la experiencia que adquieren con valor curricular al incorporarse al sector productivo por seis meses, de tiempo completo, realizando un proyecto en donde los

13

Tabla 3. Estudiantes en Residencias Profesionales por Carrera y Sexo

CARRERA	H	M	TOTAL
Ing. Electrónica	10	1	11
Ing. Mecánica	8	0	8
Ing. Bioquímica	6	23	29
Ing. Química	9	14	23
Ing. en Sistemas Computacionales	38	15	53
Lic. en Informática	34	29	63
Lic. en Contaduría	37	55	92
Ing. Industrial	42	19	61
Ing. Mecatrónica	38	4	42
TOTAL	222	160	382

FUENTE: Unidad de Registro y Certificación

conocimientos adquiridos en la Institución se aplican directamente en empresas u organismos públicos, como son: Fábrica de Jabones La Corona, PepsiCo México, Grupo Bimbo, Barcel, Banco Nacional de México, Sistema de Transporte Colectivo (Metro), Laboratorios Farmadem, SEMARNAT, entre otros.

En esta actividad, se registró un total de 382 alumnos, de los cuales 14.87 por ciento pertenecen a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 25.08 por ciento a la Licenciatura en Contaduría, 16.49 por ciento a la Licenciatura en Informática, 15.97 por ciento de Ingeniería Industrial, 18.57 por ciento a las Ingenierías en Bioquímica y Mecatrónica, 6.93 por ciento Ingeniería Química y 2.09 por ciento a Ingeniería Mecánica (Tabla 3).

1.4 Servicio Social y Seguimiento de Egresados

Servicio Social

El Tecnológico, a través del Curso de Inducción al Servicio Social (SENSISER), promueve una cultura de responsabilidad social y actitud de servicio entre sus estudiantes, de manera que al realizar su Servicio Social, contribuyan a la prestación, servicio y sensibilización de diferentes situaciones en diversas áreas, para su mejor desarrollo, generando nuevas expectativas basadas en el conocimiento académico; para el periodo que se reporta se incorporaron a esta labor 547 alumnos (Tabla 4).

Tabla 4. Estudiantes de Servicio Social por Sexo y Carrera

CARRERA	H	M	TOTAL
Ing. Electrónica	29	3	32
Ing. Mecánica	14	0	14
Ing. Bioquímica	14	31	45
Ing. Química	15	15	30
Ing. en Sistemas Computacionales	60	19	79
Lic. en Informática	75	41	116
Lic. en Contaduría	38	52	90
Ing. Industrial	58	19	77
Ing. Mecatrónica	59	5	64
TOTAL	362	185	547

FUENTE: Departamento de Servicio Social y Seguimiento de Egresados

En el marco del Programa Servicio Social Comunitario en el semestre 2012-1, 80 jóvenes realizaron su Servicio bajo este esquema, recibiendo una beca mensual de mil pesos, lo que representó una inversión de \$80 mil pesos; asimismo, se expidieron un total de 648 constancias de acreditación de Servicio Social, correspondientes a los semestres 2012-1 y 2012-2.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, en su carácter de "Centro de Asesoría Social"

a través de los prestadores de servicio social, quienes fungen como personal administrativo, asesores y gestores, ofrece asesorías académicas a 280 personas en nueve diferentes asignaturas del plan de estudios, tales como: Matemáticas I y II, Taller de Lectura y Redacción, Inglés I, II y III, Historia Moderna de Occidente, Textos Literarios I, y Metodología de la Lectura.

Para cumplir con su Servicio Social, los alumnos del Tecnológico participan en campañas de apoyo a la comunidad y el medio ambiente.



Seguimiento de Egresados

De igual manera, se fortalecen las acciones de seguimiento a los egresados, logrando así identificar las demandas de los diferentes sectores productivos. El Sistema de Seguimiento de Egresados actualmente permite obtener datos específicos sobre indicadores tales como puesto que desempeñan, sueldo, entre otros.



Prestadores de servicio social del Tecnológico apoyaron las labores de reforestación del parque Ehécatl, en Ecatepec de Morelos.

El curso SENSISER, permite concientizar al alumnado sobre la importancia de su desempeño como servidor social.



1.5 Otorgamiento de Becas

Los programas que los Gobiernos Federal y Estatal han establecido para impulsar la permanencia y culminación profesional de los estudiantes, han sido elementos fundamentales que han impactado en la eficiencia terminal, ejemplo de ello es que el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) apoyó en este periodo a 649 alumnos del Tecnológico, lo que representó una inversión de \$6 millones 513 mil pesos, cantidad que mes con mes han recibido en forma oportuna los alumnos beneficiados. De igual modo, para el periodo 2012-2 se otorgaron Becas de Transporte a 493 alumnos, por un monto \$493 mil pesos; asimismo, 420 estudiantes recibieron el beneficio de las

Becas de Permanencia Escolar, por un monto de \$2 millones 100 mil pesos (Tabla 5).

El 13 de abril de 2012, durante el evento encabezado por el Gobernador del Estado de México, Dr. Eruviel Ávila Villegas, referente a la “Entrega de computadoras para estudiantes con mejores promedios en Educación Media Superior y Superior”, 370 alumnos del TESE obtuvieron esta importante contribución, que hace factible su permanencia escolar. Igualmente, dos de nuestros estudiantes recibieron el apoyo para cursar un Diplomado en la Universidad Complutense de Madrid, España.

Tabla 5. Apoyo de Becas

CARRERAS	BECAS PRONABES		BECAS TRANSPORTE 2012-2		BECAS DE PERMANENCIA	
	Cantidad	Importe	Cantidad	Importe (\$)	Cantidad	Importe (\$)
Ing. Electrónica	49	\$508,080.00	46	46,000	46	\$230,000.00
Ing. Mecánica	18	\$178,920.00	24	24,000	10	50,000.00
Ing. Bioquímica	34	\$330,720.00	49	49,000	46	\$230,000.00
Ing. Química	20	\$198,000.00	30	30,000	13	\$65,000.00
Ing. Sistemas Computacionales	95	\$938,400.00	96	96,000	47	\$235,000.00
Lic. en Informática	93	\$965,640.00	94	94,000	104	\$520,000.00
Lic. en Contaduría	159	\$1,639,680.00	50	50,000	100	\$500,000.00
Ing. Industrial	64	\$637,920.00	64	64,000	30	\$150,000.00
Ing. Mecatrónica	48	\$494,640.00	40	40,000	24	\$120,000.00
Ing. Informática	29	\$261,000.00				
Ing. Gestión	29	\$171,000.00				
Contador Público	21	\$189,000.00				
SUMA	649	\$6,513,000.00	493	\$ 493,000	420	\$ 2,100,000.00

Nota: El monto de la Beca de Permanencia Escolar otorgada por el Gobierno del Estado de México es por \$5,000.00 en sus tres etapas.

FUENTE: Unidad de Registro y Certificación

1.6 Centro de Computación y Telemática

Nuestra Institución reconoce los beneficios que las tecnologías de la información y la comunicación proporcionan al valor en los servicios que se ofrecen, ya que agrupan los elementos y las técnicas utilizadas en el tratamiento y la transmisión de datos, principalmente de informática, Internet y telecomunicaciones. Una parte de la responsabilidad de este Departamento es satisfacer los servicios, requerimientos y seguridad de los datos, así como de todos sus activos, además de optimizar los recursos disponibles, incluyendo aplicaciones, información e infraestructura.

Un indicador relevante para el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec es la relación de alumnos por computadora, la cual, hoy día es de 9.23. Cabe destacar que el 82.7 por ciento del equipo de cómputo está destinado a fines académicos, ello se muestra en la Tabla 6, en donde se indica la distribución del equipo de

cómputo para uso de docentes, administrativos y alumnos.

Dentro de la importancia de firmar convenios con instituciones de educación superior, en lo que respecta a la formación y actualización de los docentes en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el TESE ha signado un contrato con la empresa Cisco, la cual cambió la estructura organizacional y funcional de su programa Cisco Networking Academy. El Tecnológico, como Centro Docente de Cisco, se define como una institución que enseña a los estudiantes principios y aptitudes en materia de redes informáticas por medio del programa educativo y las herramientas que esta empresa suministra.

A fin de contar con software académico y administrativo acorde a las necesidades de la Institución, se instaló el servidor de licencias de Aspen, versión 8.4, el cual brinda el licenciamiento



Actualmente, la relación de alumnos por computadora es de 9.23.

del software Aspen 7.3 a los equipos de cómputo del laboratorio 7 del Centro de Computación y Telemática, laboratorios de investigación y cubículos de profesores. Además, se instaló el software versión comercial del Engineering Equation Solver (EES) 8.968, con una licencia tipo Académica Departamental en los equipos mencionados; cabe destacar que el servidor de licencias antes referido, permite trabajar en 100 estaciones de trabajo simultáneamente en toda la Institución, lo cual beneficia directamente a la División de Ingeniería Química y Bioquímica; adicionalmente se renovó la suscripción de MSDN Academic Alliance, por tres años, lo cual permite a esta Casa de Estudios disponer de las últimas herramientas de desarrollo, sistemas operativos, software de servidor, documentación y referencias técnicas, beneficiando a todas las divisiones.

En el marco del Sistema Integral de Administración de Seguridad Informática, se llevó a cabo la renovación y actualización de 450 licencias de

software antivirus corporativo, con el fin de contar con una solución robusta que garantice la disponibilidad, integridad y consistencia de la información contenida en los equipos de cómputo de la Institución, así como aplicar políticas institucionales en el uso cotidiano de la infraestructura informática. De igual manera, se adquirió una póliza de extensión de garantía de equipo y soporte de programas Bundle Renew para equipo firewall Fortinet 500A. El equipo es un activo crítico que forma parte esencial del esquema de seguridad y permite administrar la red y los recursos de comunicaciones.

Se asistió a la Reunión Nacional de Seguridad en Cómputo 2011 de la Red Nacional de Seguridad en Cómputo ANUIES - UNAM; esta reunión tuvo como objetivo dar continuidad a las acciones realizadas por la Red Nacional de Seguridad en

El Centro de Computación y Telemática cuenta con equipos y sistemas de seguridad de datos acordes a las nuevas tecnologías.



Tabla 6. Equipo de Cómputo para uso de Docentes, Administrativos y Alumnos

EQUIPO DE CÓMPUTO	CANTIDAD
Computadoras para uso de docentes	212
Computadoras para uso de administrativos	181
Computadoras para uso de alumnos	654
TOTAL	1,047

FUENTE: Centro de Computación y Telemática.



Vista exterior del Centro de Computación y Telemática

1.7 Centro de Información

Los Centros de Información son un referente obligado dentro de las instituciones de educación, ya que en éstos se apoyan las actividades académicas de alumnos, docentes e investigadores, en torno a sus necesidades de información documental. En el caso del TESE, el Centro de Información se encuentra certificado bajo estándares internacionales de calidad, lo que permite en todo momento ofertar servicios de alto valor a nuestra comunidad.

Cómputo (RENASEC), y proporcionar capacitación a los responsables de seguridad en cómputo de las Instituciones de Educación Superior en la gestión de incidentes de seguridad; además se promovieron acciones que tienen como base el trabajo colaborativo de las Redes Regionales de Seguridad en Cómputo de la RENASEC.

Es importante mencionar que se participó en la Reunión Otoño 2012 de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI), la cual contó con la participación de especialistas nacionales y extranjeros en temas de fundamental importancia para la comunidad agrupada en CUDI; además se presentaron los avances en el desarrollo de la Infraestructura que el Gobierno Federal está aportando para la conectividad de la investigación y la educación superior, dicha reunión tuvo como sede la Universidad Autónoma de Chihuahua, los días 29 y 30 de octubre de 2012.

La relación de volúmenes de libros por alumno es de 9.5, lo cual aproxima al Tecnológico al estándar para bibliotecas y centros de información de instituciones que pertenecen al CUMex, que es de 10 por alumno.



En promedio se brindan servicios bibliotecarios a 1 mil 822 usuarios.

El acervo documental se incrementó de 55 mil 609 volúmenes a 57 mil 498, con respecto al mes de septiembre de 2011, lo que nos permite mantener una relación de 9.5 volúmenes por alumno, valor que tiene mayor proximidad a lo establecido como parámetro para bibliotecas y centros de información que pertenecen al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), y que indica debe ser por lo menos de 10 volúmenes por alumno.

Dichos volúmenes se encuentran catalogados y clasificados con el sistema DEWEY y corresponden a un total de 17 mil 140 títulos diferentes, relacionados con las carreras que se imparten dentro del Tecnológico.

Se realizaron 177 mil 130 préstamos de libros, de los cuales 160 mil 643 fueron en sala y 16 mil 487 a domicilio, por lo que en promedio

diario se atendieron a 1 mil 822 usuarios dentro de los servicios bibliotecarios. Asimismo, se brinda acceso a Internet con 39 equipos en red, atendiendo un total de 49 mil 516 usuarios.

La lectura es parte fundamental para la adquisición de conocimientos, por ello, impulsar este hábito es tarea esencial del programa "Fomento a la Lectura, Leer para Crecer"; en este rubro, es importante destacar la participación de 13 estudiantes de servicio social, quienes atendieron a una población promedio de 65 personas, a quienes se les dispuso en círculos de lectura de cinco integrantes; además se organizaron actividades como: lecturas en voz alta, diseño de carteles para promover este hábito, creación de una página web del programa de fomento, celebración del Día Internacional del Libro, se realizó un homenaje a Carlos Fuentes, además de un concurso de narrativa con cuentos de Edgar Allan Poe.

El Centro de Información se encuentra certificado bajo estándares internacionales de calidad.



Igualmente, se gestionó una donación de ejemplares con la Biblioteca Nacional de México, de la cual se obtuvo una colección de 228 títulos de literatura que apoyan al programa “Fomento a la Lectura, leer para crecer”.

En lo que respecta a la vinculación con otras bibliotecas, se mantienen acuerdos de Préstamo Interbibliotecario con 62 instituciones de educación superior y bibliotecas públicas; de igual manera se atendió la Sesión Extraordinaria de la Red Bibliotecaria de la región Centro-Sur de la ANUIES, en la cual se colabora junto con la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad La Salle, en el rediseño y actualización

del Curso de Catalogación Descriptiva que el TESE preparó y que actualmente se imparte a los bibliotecarios de las Instituciones que constituyen la red, es importante resaltar que derivado de la participación en esta red de colaboración 13 empleados del centro de información se capacitaron en cursos como: Introducción a los servicios bibliotecarios o servicios al público de bibliotecas, además de participar activamente como tutores del curso de catalogación descriptiva para la promoción 2012.

Para celebrar el Día Internacional del Libro se contó con la presencia de escritores y periodistas destacados.



1.8 Desarrollo Académico

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC), son los docentes de carrera y representan la fortaleza de los Programas Educativos, ya que su labor va más allá de la impartición de clase, atienden también funciones de asesorías, tutorías, desarrollo de material didáctico, investigación, vinculación y gestión académica. Un indicador de crecimiento de los PTC es el reconocimiento de su labor por parte del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) con el Perfil Deseable. En el periodo que se informa, destacan tres docentes quienes cubrieron los requisitos establecidos para

obtener este reconocimiento que incluye un apoyo económico para mejorar las condiciones de infraestructura de cada académico. Estos PTC se suman a los 24 que aún se encuentran vigentes con el reconocimiento de Perfil Deseable, por lo que a la fecha, el TESE cuenta con 27 Profesores de Tiempo Completo reconocidos por el PROMEP (Tabla 7).

Por otra parte, dentro de las acciones que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje, destacan, el grado de habilitación de los docentes, lo que impacta en el dominio de los contenidos

Tabla 7. Total de Profesores por Carrera y Tipo de Contratación

Carrera	Tiempo Completo				% de Tiempo				Medio Tiempo				Horas Asignatura				Total por Sexo				Total
	M	%	H	%	M	%	H	%	M	%	H	%	M	%	H	%	M	%	H	%	
Ingeniería Bioquímica	8	0.57	7	0.64	3	0.21	1	0.09	2	0.14	2	0.14	0.08	0.01	0.07	0.01	14	0.56	11	0.44	25
Ingeniería Electrónica	4	0.44	11	0.52	1	0.11	1	0.11	5	0.55	1	0.11	8	0.33	3	0.12	9	0.33	21	0.77	30
Ingeniería Industrial	4	0.67	8	0.33	1	0.17	4	0.67	1	0.17	3	0.50	0	0.00	7	0.25	6	0.20	22	0.75	28
Ingeniería Mecatrónica	2	0.40	19	0.55	2	0.40	3	0.60	0	0.00	3	0.60	9	0.27	1	0.03	7	0.21	5	0.15	37
Ingeniería Mecánica	1	0.50	7	0.35	1	0.50	2	1.00	0	0.00	1	0.50	0	0.00	2	1.00	2	1.00	4	2.00	14
Ingeniería Química	5	0.38	14	0.44	4	0.31	0	0.00	3	0.23	3	0.23	1	0.07	8	0.58	4	0.29	13	0.91	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	0.50	15	0.40	4	0.18	7	0.30	3	0.13	4	0.17	5	0.21	4	0.17	8	0.33	22	0.87	53
Licenciatura en Contaduría	8	0.42	9	0.47	3	0.16	3	0.15	4	0.20	5	0.24	3	0.14	6	0.28	6	0.28	19	0.88	40
Licenciatura en Informática	5	0.28	12	0.40	4	0.22	2	0.11	8	0.42	2	0.11	3	0.16	7	0.35	9	0.45	18	0.89	44
Centro de Idiomas	0	0.00	0	0.00	2	0.67	4	1.33	7	2.33	1	0.33	3	1.00	7	2.33	0	0.00	1	0.33	9
Total Por Sexo	48	0.43	102	0.51	25	0.23	35	0.32	18	0.16	30	0.27	20	0.18	34	0.31	111	0.40	201	0.73	312
TOTAL	150				60				48				54								

FUENTE: Departamento de Personal

programáticos, la generación de nuevos conocimientos bajo las líneas establecidas por el programa; además, y no menos importante es la habilitación en competencias docentes, lo cual permite que el proceso sea de calidad, dando la posibilidad que los docentes desarrollen metodologías específicas para la Institución, reflejándose en la mejora continua de los indicadores de productividad y de calidad que se generan del proceso de enseñanza aprendizaje.

Derivado de ello, en el periodo que se informa, se desarrollan tres niveles de habilitación docente: el Diplomado en Desarrollo de Competencias Docentes Profesionales, con la participación de 100 docentes, la Maestría en Tecnología Educativa, con 10 docentes, el Doctorado en

La capacitación es una prioridad para la habilitación del personal docente.



Cerca del 50% de los profesores que integran la planta académica, han recibido cursos de formación y actualización docente.

Sistemas Computacionales, con 17 docentes y el Doctorado en Tecnología Educativa, con 14 docentes. Además, se encuentran dos docentes adscritos a la División de Ingeniería Química y Bioquímica habilitándose en programas de doctorado, uno en el Instituto Politécnico Nacional y otro en la Universidad Nacional Autónoma de México. De tal forma que poco más de 46 por ciento de la planta docente fue capacitada en el periodo 2011-2 y el 49 por ciento en el 2012-1, tanto en cursos de formación como de actualización docente.

La Dirección de Apoyo y Desarrollo Académico, en coordinación con la Dirección Académica,

se llevó a cabo el Programa de Capacitación y Actualización del Personal Docente para el ejercicio 2012, con una proyección de recursos de \$1 millón 675 mil pesos, mismos que se han utilizado en esta primera etapa para cubrir los cursos de: Netbeans intermedio; Manejo de Plataforma Moodle; Office módulo II; Inglés módulos III y IV; Manejo de equipos telemáticos y digitales; Fundamentos jurídicos aplicables al sector educativo; Administración estratégica de las organizaciones, y Uso de las bases Ebsco Host y Science Direc, con un total de 153 docentes capacitados.

Para el programa intersemestral 2011-2, se llevaron a cabo los cursos de: Plataforma Moodle; Netbeans intermedio; Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias docentes módulos I, II y III; Packet Tracer 5.0; Matlab módulo I; Base de datos módulo I; Serigrafía módulo I; Office básico; Inglés módulos II, III y IV, y Programación

Académicos del TESE reciben diversos cursos de capacitación y actualización docente.



En el 2012 se proyectaron recursos por poco más de un millón y medio de pesos para la primera etapa el Programa de Capacitación y Actualización del Personal Docente.

neurolingüística, con un total de 136 docentes capacitados.

Por otra parte, en lo que respecta al Sistema de Evaluación Docente por Alumnos (EDA), en el intersemestre 2012-1 se registró una participación de más del 95 por ciento de la comunidad estudiantil, que equivale a 5 mil 333 alumnos, de un total de 5 mil 589, y en la Evaluación Docente por Jefe Inmediato (EDI) se tuvo la participación

del 100 por ciento de los presidentes de las 32 academias, mismas que se integran por seis Jefes de División y el Jefe del Centro de Idiomas.

Para mejorar los resultados en lo referente a capacitación docente, actualmente se realizan las labores necesarias para coordinar la aplicación del “Cuestionario de Detección de Necesidades” a través de un sistema automatizado; de éste, se realizará una revisión conjunta con la Dirección Académica, la cual permitirá identificar las mejores alternativas en el rubro de capacitación y actualización.

En la dinámica de modernizar y agilizar los trámites y servicios que presta el Tecnológico, los exámenes psicométricos destinados a estudiantes, administrativos y docentes de nuevo ingreso, se aplican mediante el “Sistema de Evaluación Psicométrica”, el cual consta de cuestionarios y tareas, efectuando en el intersemestre 2012-1 un total de mil 786 exámenes y para el periodo 2012-2 se han aplicado mil 887 con su respectiva emisión de resultados, los cuales sirven de base para la aceptación de alumnos y la contratación del personal académico y administrativo.

En otro orden de ideas, se apoyó a las Jefaturas de División con la evaluación de las Clases Modelo, emitiendo comentarios de jueces que evalúan a los posibles candidatos a la planta docente, de los cuales se aplicaron 43 en el periodo reportado.

En lo que respecta a las actividades de Trabajo Social, se brindaron 176 atenciones, encaminadas



Entrega de Estímulos al Desempeño Docente (Proded) 2011



a fortalecer las actitudes de los alumnos para mejorar su aprovechamiento y actitud dentro de la Institución y de igual forma, se realizaron 37 jornadas relativas al Programa de Valores, y se distribuyeron mil 361 materiales propedéuticos a los alumnos de nuevo ingreso.

Movilidad Estudiantil

Al fin de promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos de alto rendimiento, esta Casa de Estudios, en convenio con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), gestionaron la estancia académica de nueve estudiantes adscritos al programa educativo de la Licenciatura en Contaduría con la Universidad de Colima, en sus dos campus: “Tecomán” y “Centro”.

Con el propósito de potenciar las habilidades interculturales y de formación profesional e internacional de los universitarios, el TESE y

Banco Santander Universidades, gestionaron la estancia académica de un estudiante de alto rendimiento de la licenciatura en Contaduría, en el programa denominado TOP BRASIL 2012, en el cual impartieron clases de portugués. La beca tuvo una duración de tres semanas, entre el periodo comprendido del 20 de enero al 10 de febrero 2012. Asimismo, cubrió transporte aéreo, hospedaje, alimentación y recorridos históricos y culturales en la ciudad de Ouro Preto, así como visitas turísticas a Sao Paulo y Río de Janeiro.

Alumnos que participaron en estancias internacionales, se reunieron con el titular de esta Casa de Estudios para darle a conocer sus experiencias.



En este orden de ideas, cuatro estudiantes de alto rendimiento adscritos al programa de la licenciatura en Contaduría asistieron al Diplomado en la Universidad Complutense de Madrid, España con el propósito de reforzar los conocimientos relacionados con las Normas de Información Financiera Internacional.

Por último, se destaca la participación en dos estancias internacionales, de dos profesores y cuatro alumnos adscritos en los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería

Mecatrónica, en las empresas Nestlé Waters, A.C., en la ciudad de Houston Texas, y en la empresa Kenona Industries, Inc. ubicada en Grand Rapids Michigan, ambas en Estados Unidos, desarrollando proyectos relacionados con la calidad y el mantenimiento de máquinas.

Reunión con alumnos que concursaron en la Feria ESI-AMLAD Paraguay.



Eventos Académicos

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, preocupado por elevar continuamente el nivel académico de los estudiantes que conforman la matrícula, busca acercarlos a actividades que fortalezcan su formación, así como estrechar los lazos con el sector productivo; es por ello que organiza conferencias, visitas industriales y eventos que enriquezcan sus conocimientos.

Con el objetivo de resaltar la importancia de la Contaduría, se realizó el evento académico denominado Foro del Contador, los días 26, 27 y 28 de junio del 2012, en el cual se impartieron conferencias sobre diversos temas como: “Formando candidatos de calidad”, “Vida personal, vida laboral”, “Plan de negocios”, y “Reformas fiscales” a cargo de personalidades relevantes

El escritor Fernando Castañeda Utrilla ofreció una conferencia sobre superación laboral.



Como parte de las actividades del Foro del Contador, se presentó una conferencia sobre Reformas fiscales.

de la Universidad La Salle, NAFIN; El Colegio de Abogados, A.C., Mazda Internacional, S.A. de C.V.; el Sistema de Administración Tributaria (SAT), entre otros, y finalmente se desarrolló la campaña “Ética del Contador”, realizada por estudiantes de primer semestre.

Asimismo, se llevó a cabo la Semana de la Ingeniería 2012, bajo el lema “Viviendo el Presente Creando el Futuro”, promovida por la División de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica e Industrial en el mes de junio. Se realizaron 12 visitas industriales distribuidas de la siguiente manera: seis visitas a Telmex, donde los alumnos tomaron un curso de robótica; cuatro visitas a la ESIME Azcapotzalco (dos prácticas sobre función y dos de CNC); una visita a la planta Mercedes Benz, en el municipio

de Tianguistenco, y una a la compañía Bimbo, S.A. de C.V., en las cuales participaron un total de 470 alumnos. Además, se impartieron 53 cursos de diferentes materias académicas a cargo de profesores del TESE e invitados, destacando la participación de representantes de las empresas Koboltz, Inteltech y Texas Instruments, con la suma de un total de 550 estudiantes.

De igual forma, se presentaron 41 conferencias sobre temáticas del ámbito productivo, laboral y de seguridad industrial, brindando así a los alumnos un panorama general de este sector, participando en este rubro alrededor de 50 asistentes por conferencia. También se presentaron 22 Proyectos de la División de Ingeniería Mecatrónica e Industrial, ocho Proyectos externos (Hella Iluminación, Asconeumatics, Koboltz Technologies, CONALEP Ciudad Azteca y Aragón, FESTO y UNEVE); dos casas editoriales presentaron sus acervos relacionados con la temática de la exposición de los proyectos (Alfa Omega y Pearson), y tuvo lugar la presentación de un libro de matemáticas elaborado por un académico de la División de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica e Industrial.

A fin de reforzar los diferentes aspectos que comprende la docencia, se presentó la conferencia "Introducción a la Ingeniería", en la 13ª Feria de Proyectos Tecnológicos, con la exposición de proyectos a cargo de los alumnos de segundo a octavo semestre, y en la Feria de Investigación UES, se impartió la conferencia "¿Qué es el Método Científico?". Con el propósito de vincular la teoría con la práctica, se realizó una visita industrial al Grupo Bimbo, S.A. de C.V.



Durante la Semana de la Ingeniería 2012 alumnos de las carreras de Mecánica, Mecatrónica e Industrial, expusieron sus proyectos tecnológicos.

A finales de abril del 2012, el TESE fue sede del Festival Latinoamericano de Software Libre, evento que desde el 2005 se realiza simultáneamente en toda América Latina. Este evento contó con la participación de 30 destacados profesionistas, los cuales impartieron talleres, pláticas y concursos relativos al uso del software abierto, y se registró una asistencia de 2 mil alumnos, tanto internos como externos; entre las instituciones que asistieron se mencionan las siguientes: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Núm. 222 Ecatepec II, Colegio de Bachilleres Núm. 019 Ecatepec, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 202, así como público en general

y estudiantes del TESE. Destacó la participación de las empresas FESTO, OpenSUSE México, SuseMex, Ubuntu, y de instituciones hermanas como: la UNAM y la UAM.

El TESE tuvo representación en el 12º. Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad 2012, evento centrado en el tema de "La Educación Superior para la Formación Integral de los Estudiantes". Este Congreso fue organizado por varias Instituciones de educación superior, destacando el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad Autónoma de Coahuila, esta última como institución sede. La participación del TESE fue con el trabajo denominado "El Maestro ideal en la búsqueda del desarrollo integral de los alumnos del TESE".

También se participó en la Exposición de Proyectos del Estado de México celebrada en el Jardín Telmex, en Nezahualcóyotl, con la Máquina Enconadora de Hilos, Brazos Robóticos y la Máquina de Coordenadas; además, fueron invitados alumnos de sexto semestre de Ingeniería Mecatrónica del TESE para mostrar dichos trabajos, e igualmente se asistió a la Exposición de Proyectos organizada por el Conalep Ciudad Azteca.

Durante el 2012, el TESE se incorporó a la "Agenda Verde" patrocinada por el Sistema de Educación Superior Tecnológica, la cual aborda temas sobre oportunidades y retos del Cambio Climático en México; esta Agenda está

organizada por Micro-redes y para dar continuidad a la participación en la Agenda, fue desarrollada en el TESE la Primera Reunión de la Micro-red de Biomasa Sólida, coordinada por la División de Ingeniería Química y Bioquímica. En ésta se tuvo la participación de seis tecnológicos del interior del país y se incorporaron diez investigadores del TESE a la micro-red.

Para dar a conocer a los alumnos de educación media superior, la oferta educativa del TESE la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales de manera conjunta con Smart Cubo Tournament, organizó los días 8 y 9 de junio 2012, la Jornada de Robótica, en la que se ofrecieron concursos de robótica y talleres de armado de robots, contando con la presencia de alumnos de Conalep, CECyTEM, Vocacional 3 del IPN, Grupo CEDVA, y la Universidad Insurgentes.

El Tecnológico fue la sede para la Primera Reunión de la Microred de Biomasa Sólida.



1.9 Evaluación, Acreditación y Certificaciones Externas

El reconocimiento a la calidad de los programas educativos está representado por los procesos de acreditación. Contar con todos los programas educativos acreditados es el compromiso institucional plasmado en la Misión y Visión del TESE. Para cumplirlo, durante el 2012, se llevaron a cabo acciones necesarias para atender particularmente las observaciones realizadas a la Licenciatura en Contaduría y a la Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el fin de conservar la acreditación de ambos programas educativos. Asimismo, se realizan



acciones en los demás Programas Educativos para avanzar en las mejoras de los aspectos señalados por las evaluaciones, previendo las supervisiones que realizan constantemente los organismos acreditadores. Las acciones se concentran en el fortalecimiento de los laboratorios de prácticas, el fortalecimiento a la investigación, el mejoramiento de la eficiencia terminal, el seguimiento de egresados, alumnos involucrados en proyectos de investigación y el mejoramiento de la infraestructura. Actualmente, la matrícula inscrita en Programas Educativos acreditados por el Consejo para la Acreditación de

la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA) y el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), todos ellos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), es del 100 por ciento, porcentaje que podrá conservarse al menos por cuatro años más, ello se muestra en la Tabla 8 que indica las carreras acreditadas en el TESE.

La Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica es el único posgrado en su tipo que cuenta con una acreditación internacional.

El 100% de las carreras que ofrece el Tecnológico están acreditadas por organismos certificadores reconocidos internacionalmente, excepto Ingeniería en Gestión Tecnológica, recientemente creada.

Tabla 8. Carreras Acreditadas (Licenciatura)

CARRERAS	FECHA DE ACREDITACIÓN	VIGENCIA	NÚMERO DE ALUMNOS EN LA CARRERA ACREDITADA		
			H	M	SUMA
Ing. Electrónica	19/08/2010	18/08/2015	422	84	506
Ing. Mecánica	19/08/2010	18/08/2015	215	8	223
Ing. Bioquímica	19/08/2010	18/08/2015	164	342	506
Ing. Química	19/08/2010	18/08/2015	130	141	271
Ing. Sistemas Computacionales	21/02/2008	20/02/2013	888	304	1,192
Lic. en Informática	02/02/2011	02/02/2016	504	351	855
Lic. en Contaduría	10/12/2008	10/12/2013	324	465	789
Ing. Industrial	19/08/2010	19/08/2015	489	180	669
Ing. Mecatrónica	19/08/2010	19/08/2015	520	52	572

Fuente: Dirección Académica.



2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



2.1 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

La tarea sustantiva de la investigación fortalece y retroalimenta a la docencia, ya que esta actividad científica y tecnológica permite la generación de conocimientos por medio del cultivo de líneas de investigación. Durante el 2012, fueron registradas 14 líneas de investigación ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST). Derivado de ello, en el periodo que se informa, se generaron 50 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, en los que participan 32 profesores de posgrado y 67 de licenciatura, con la colaboración de 83 alumnos de maestría y 144 de licenciatura.

En este ámbito, es preciso mencionar que la institución cuenta con ocho miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos se encuentran en la categoría de “Candidato

a Investigador” y seis en el “Nivel I”. Resulta relevante hacer mención, que una doctora logró reingresar al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel I y un doctor fue promovido del Nivel I al Nivel II, ambos entrarán en vigencia a partir de enero de 2013. Los docentes que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores, podrán ser líderes nacionales y tener acceso a apoyos de manera independiente por parte del CONACyT o de otras instancias, así como, ser parte fundamental del núcleo básico de profesores de los posgrados del TESE (Tabla 9).

Para fortalecer las colaboraciones y fomentar las redes de investigación, durante el periodo que se informa, ocho investigadores realizaron estancias nacionales en centros de investigación, con fines de capacitación y actualización en las diferentes áreas disciplinarias. Las instituciones receptoras

son: el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinestav) y el Centro de Innovación e Investigación Tecnológica (CIITEC), ambos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Campus Iztapalapa, el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), y la Facultad de Estudios Superiores de Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Durante dichas estancias se desarrollaron 10 proyectos en colaboración, con la generación de 11 ponencias en diversos congresos y cinco artículos en revistas indexadas.

Asimismo, se encuentra en proceso una estancia internacional de un investigador adscrito a la División de Ingeniería Química y Bioquímica, en la Universidad de Santiago Compostela, en España, con el objetivo de trabajar en el desarrollo del proyecto “Obtención de fracciones de despolimerización de materiales lignocelulósicos con actividad antioxidante, por tratamiento con una reacción Fenton modificada” y en particular

En los laboratorios, el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos y los aplica en proyectos científicos y tecnológicos.

Tabla 9. Número de Investigadores y SNI

POSGRADO	INVESTIGADORES	SNI	PORCENTAJE
M. en C. en Ingeniería Bioquímica	9	5	55.55
M. en C. en Ingeniería Mecatrónica	8	1	12.5
M. en C. en Ingeniería Química	8	2	25
M. en Ing. en Sistemas Computacionales	0	0	0
TOTAL	25	8	32

Fuente: Dirección Académica.



en el empleo de mediadores REDOX, el cual es aplicable a diversas áreas, como la ambiental, la síntesis orgánica, la biotecnológica, la médica y la de alimentos funcionales.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, en su estrategia permanente de mejorar su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, en los dos últimos años se dio a la tarea de integrar ocho grupos de

investigadores PTC's, con objetivos comunes, que permitieran ser considerados como Cuerpos Académicos en el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), mismos que son reconocidos y se encuentran en diferentes etapas de desarrollo: un Cuerpo Académico se encuentra en la etapa de "En Consolidación" denominado Bioquímica de Alimentos y los siete restantes se encuentran en la etapa de "En Formación". Cabe mencionar, que los cuerpos académicos

son la base de los Posgrados correspondientes. Durante el periodo que se informa, tres Cuerpos Académicos "En Formación" fueron favorecidos por el programa de fortalecimiento a los cuerpos académicos del PROMEP, obteniendo apoyos económicos orientados a la adquisición de equipo, materiales de laboratorio, becas para estudiantes, viáticos para eventos académicos y compra de bibliografía especializada (Tabla 10).

Derivado de la labor de investigación, en el periodo que se informa se publicaron 28 artículos en revistas especializadas, denominadas: Letters in Applied Microbiology, Electrochimica Acta, Revista Mexicana de Ingeniería Química, Bioremediation and Sustainable Environmental Technologies, Journal Environmental Biotechnology, Revista Mexicana de Física, Chemical Engineering Research and Design, Computers and Chemical

Engineering, Food Science and Technology International, Journal of the Science of Food and Agriculture, Waters Science and Technology, Journal of Scientific and Industrial Research e, International Journal of Environmental Research.

Además, se presentaron 35 trabajos en congresos a nivel internacional, destaca el Congreso de la International Society for Applied Physiology, en Halifax, Canadá, el Congreso Internacional de Educación Superior, en la Habana, Cuba y los Congresos Internacionales de Ingeniería Bioquímica y de la Asociación Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ), ambos llevados a cabo en México. En el ámbito nacional se encuentra el Congreso de Ciencia y Tecnología de Alimentos, el Congreso de Termodinámica y el Congreso de Electroquímica.

Cabe resaltar que un proyecto de investigación ganó el Primer lugar en la Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería 2011, en el área de Ingeniería y Computación, y la certificación internacional para concursar en Asunción, Paraguay, en agosto de 2012, siendo parte de la delegación Mexicana, al igual que el proyecto denominado "Sistema de Extinción de Incendios en los Automóviles", de la carrera de Ingeniería Electrónica. Por otra parte, se obtuvo el primero, segundo y tercer lugar en el Primer Concurso de Robots Seguidores de Línea, convocado por la empresa PYC Ingeniería en Serie, y patrocinado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT).

En el 2012, fue actualizado el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del Consejo Nacional

Tabla 10. Apoyo PROMEP

Nombre	División de Ingeniería	Programa	Monto
María Isabel Nería González	Química y Bioquímica	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PROMEP)	\$260,000.00
Jorge Díaz Salgado	Mecatrónica e Industrial	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PROMEP)	\$238,000.00
Martín Salazar Pereyra	Mecatrónica e Industrial	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PROMEP)	\$245,000.00
José Francisco Buenrostro Zagal	Química y Bioquímica	Apoyo a Profesor con Perfil Deseable (PROMEP)	\$30,000.00
Ángel Miguel González Medina	Mecatrónica e Industrial	Apoyo a Profesor con Perfil Deseable (PROMEP)	\$30,000.00
Sergio Esteban Vígueras Carmona	Química y Bioquímica	Apoyo a Profesor con Perfil Deseable (PROMEP)	\$40,000.00
Sergio Caffarel Méndez	Química y Bioquímica	Programa de Incorporación de Nuevos PTC	\$412,000.00

FUENTE: Dirección Académica



Mediante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se obtuvieron apoyos económicos para equipo y materiales de laboratorio, además de otros beneficios.



Numerosos proyectos de investigación desarrollados por alumnos han obtenido los primeros lugares en certámenes nacionales e internacionales.

de Ciencia y Tecnología, lo que permitirá al TESE, participar en los programas de apoyo y estímulo que derivan de los ordenamientos federales sujetos al cumplimiento de los requisitos y condiciones que se establezcan para cada caso en la normatividad.

En el marco de convenio de colaboración con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), se desarrollan dos proyectos de investigación denominados. "Indicadores de sustentabilidad" y "Estudio comparativo de la orientación de mercado de hoteles y hospitales privados", los cuales son desarrollados por cuatro docentes y dos estudiantes adscritos en el programa educativo de la Licenciatura en Contaduría.

2.2 Posgrado

En la actualidad el Tecnológico ofrece cinco programas de Maestría, de los cuales tres son en ciencias en Ingeniería: Química, Bioquímica, Mecatrónica, y dos de tipo profesionalizante: en Ingeniería en Sistemas Computacionales, y en Eficiencia Energética y Energías Renovables. Es importante enfatizar que esta última se imparte en la modalidad de doble titulación, bajo convenio con la Universidad de Westphalia, en Alemania, además de ofrecer la posibilidad de que los alumnos del TESE cursen el tercer semestre de la maestría en Alemania, y así desarrollen proyectos de investigación de gran impacto social.

En los posgrados, el TESE mantiene una política de mejora continua y el aseguramiento de la calidad, que da sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas de la comunidad.



Tabla 11. Posgrado con Reconocimiento (Maestría)

CARRERAS	MODALIDAD	RECONOCIDO POR:	VIGENCIA	NÚMERO DE ALUMNOS EN LA CARRERA DEL POSGRADO		
				H	M	SUMA
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	Escolarizada	CONACYT Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2014	9	10	19

FUENTE: Dirección Académica

En este nivel de estudios, se atendió una matrícula de 115 estudiantes de posgrado en el periodo 2011-2 y 99 en el 2012-2, logrando una eficiencia terminal promedio de 62 por ciento. Cabe subrayar que la Maestría en Bioquímica cuenta con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) (Tabla 11).

Referente a la modalidad extramuros de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica, se imparte en el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, donde 17 alumnos cursan actualmente el segundo semestre, y nueve más el primer semestre de la Maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales; asimismo, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, 14 estudiantes concluyeron la Maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales y están en proceso de obtención del grado.

A fin de mejorar la habilitación docente de los académicos adscritos a diferentes programas educativos que oferta esta Casa de Estudios, cinco docentes egresados de la Maestría en

Administración en Desarrollo de Negocios, acudieron a la Universidad Politécnica de Cataluña, en España para cursar el "Seminario de doble titulación MBA", el cual les otorgará la doble titulación en la citada maestría.

La Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica cuenta con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).



3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

17ª Sesión Ordinaria del
Consejo de Vinculación

6 de septiembre de 2012



3.1 Consejo de Vinculación

La creación del Consejo y Comité de Vinculación ha contribuido a potenciar la influencia del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec en su entorno, pues mediante la activa participación de sus integrantes, se buscan involucrar al sector empresarial, público y social en acciones que benefician el desarrollo regional y a la comunidad del TESE.

Bajo este propósito, se desarrollaron tres sesiones ordinarias conjuntas del Consejo y Comité, en donde se contó con diversos invitados especiales, entre ellos: la M. en C. Lourdes Sánchez Guerrero, Presidenta de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática, A. C., y el Maestro Raymundo Lira Cortés, quienes presentaron el proyecto: “Modelo de vinculación empresa-academia-gobierno” del programa piloto Talento en TI. En otra sesión, se presentó el proyecto “Enconadora de hilos” a cargo de alumnos del tercer semestre de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, acompañados de su asesor, el Ing. Ángel Mazza Arias, docente del TESE.

Con el objetivo de conocer las tendencias en educación y cumplir con las responsabilidades inherentes a la tercera función sustantiva del Tecnológico, se asistió a las siguientes actividades: 4ª Reunión de Coordinadores y Subcoordinadores de la Red Nacional de Gestores de Vinculación. Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, en la ciudad de Puebla, Puebla, los días 01 y 02 de septiembre de



A través del Consejo de Vinculación ha sido posible establecer sólidos lazos de participación con empresas, asociaciones y organismos públicos, favoreciendo la proyección y desarrollo del TESE.

2011. Congreso Nacional del Movimiento Nacional Tecnológico Universitario (Montu) “Educación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Social”, los días 6, 7 y 8 de octubre del 2011, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

El día 13 de octubre de 2011, se realizó la ceremonia con motivo de colocación de la placa con los datos personales que identifican el busto en bronce del Ingeniero Francisco Bautista Álvarez, fundador de esta Casa de Estudios, que está ubicado en la explanada interior del edificio de Vinculación y Extensión, inmueble que también lleva su nombre.

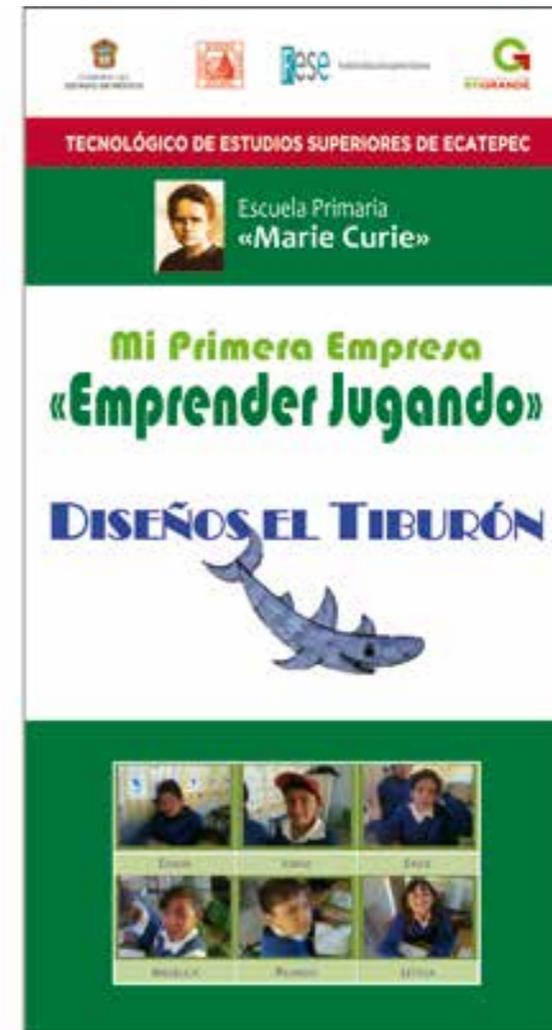
Como una forma de inducir la actitud emprendedora en alumnos de educación básica y orientarlos

para que adquieran nuevas competencias que fomenten su creatividad, su pensamiento innovador y la idea de generar una primera empresa, se registró ante la Fundación Educación Superior-Empresa un proyecto de alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, el cual respondió a la convocatoria Programa de Fomento a la Actitud Emprendedora, Subprograma Mi primera empresa: “Emprender Jugando” 2011.

El proyecto fue aceptado, lo que permitió que un grupo de ocho alumnos, asesorados por el ingeniero Juan Manuel Stein, docente del TESE, aplicaran sus conocimientos en la Escuela Primaria “Marie Curie”, ubicada en el Municipio de Ecatepec. El resultado fue que con los alumnos de quinto y sexto grado de primaria se generaran ocho empresas, mismas que participaron en un pabellón especial, en el marco del Segundo Día del Emprendedor, que tuvo lugar en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones WTC, el día 7 de marzo del 2012. La experiencia obtenida con este programa, motivó que en la convocatoria 2012 se registraran tres proyectos, y se está en espera de la respuesta del comité evaluador.

En otro orden de ideas, el 14 de noviembre se llevó a cabo la entrega simbólica de licencias de software especializado en Tecnologías de la Información, para los alumnos de la institución. Esto, en coordinación con diversas áreas del TESE, la Secretaría de Desarrollo Social y el Instituto Mexiquense de la Juventud.

Por otra parte, se atendió un taller de capacitación en el que participó la empresa



Cartel del Proyecto que promueve la cultura emprendedora en estudiantes de nivel primaria.



Ceremonia de entrega de licencias de software especializado para estudiantes del TESE, en la que se contó como testigo de honor al Presidente Municipal de Ecatepec.

Altratek Plastics Inc., y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), dirigido a los responsables del área académica y de las instituciones participantes, con la finalidad de desarrollar la plataforma de apoyo para la operación del sistema al interior de cada una.

3.2 Gestión Tecnológica

Con el propósito de formalizar las relaciones interinstitucionales del Tecnológico con diversas empresas y organismos, en el ciclo escolar 2011-2012 se firmaron un total de 40 convenios nuevos, entre los que destacan los realizados para enmarcar las actividades del Programa Educación Dual (Tabla 12).

Referente al Primer Evento Nacional de Innovación Tecnológica, participaron en la Fase Regional y Nacional los dos proyectos que obtuvieron el primero y segundo lugar en la Fase Local; dichos certámenes se desarrollaron en los Instituto Tecnológico de Iguala, Guerrero, y el Instituto Tecnológico de León, respectivamente. En cuanto a la Feria Mexicana de Ciencia e Ingenierías, de los 17 proyectos que clasificaron a la Etapa Final, el denominado “Sistema de Extinción de Incendios en los Automóviles”, de la División de Electrónica resultó ganador en este evento, obteniendo la acreditación para participar en la Feria Latinoamericana 2012, que se realizó en Asunción, Paraguay.

También se participó en la Fase Regional del Segundo Evento Nacional de Innovación Tecnológica, realizado en el Instituto Tecnológico de Pachuca, con los proyectos que obtuvieron el Primer lugar “Gomifib” y Segundo lugar “Hands on Speak”, en la Fase Local, destacando las Divisiones de Ingeniería Bioquímica y Sistemas Computacionales.

Derivado de las convocatorias recibidas para la participación de alumnos y profesores en diversos concursos 2012, se obtuvieron los siguientes resultados, como se muestra en la Tabla 13:

En lo que respecta a la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías, organizado por el COMECYT, de los 14 proyectos registrados, 13 clasificaron a la Segunda Etapa y para la Etapa Final clasificaron 11 proyectos. Dentro de este mismo evento, seis proyectos presentaron documentación dentro de la convocatoria del Programa de Jóvenes

Tabla 12. Convenios Firmados

No	Organismo	Tipo de Documento
1	Instituto Tecnológico de Superior de Tantoyuca	Convenio General
2	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán	Convenio General
3	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco	Convenio Especifico
4	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco	Convenio Especifico
5	Laboratorios Agroenzimas, S. A. de C. V.	Convenio Especifico
6	Fundación Educación para Emprendedores, A. C.	Convenio de Colaboración
7	Instituto Mexiquense del Emprendedor	Convenio de Adhesión
8	Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca	Convenio General
9	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Convenio Marco
10	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Convenio de Colaboración
11	Grupo Selome, S. A. de C. V.	Convenio Especifico
12	Fabrisoft, S. A. de C. V.	Convenio Marco
13	Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México	Convenio Especifico
14	Teléfonos de México, S. A. de C. V. e Instituto Tecnológico de Teléfonos de México, S. C.	Convenio General
15	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Ecatepec II	Convenio Especifico
16	Agrupación de Psicólogos del Estado de México, A. C.	Convenio de Colaboración
17	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)	Convenio de Colaboración
18	Teléfonos de México, S. A. de C. V.	Convenio de Colaboración
19	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Convenio de Colaboración
20	Manufacturera de Partes Eléctricas, S. A. de C. V.	Convenio Marco
21	Transportación Mecanizada, S. A. de C. V.	Convenio Marco
22	Alianza México-Alemania Altratec, S. A. de C. V.	Convenio Marco
23	Bautista Cano Kristofer Enrique - Fabrisoft, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
24	Gallegos González Enrique - Fabrisoft, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
25	Moreno de los Santos Ricardo - Fabrisoft, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
26	Solares Pérez Daniel - Fabrisoft, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
27	Vera Chávez Carlos Isaac - Fabrisoft, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
28	Cano Reza Claudia Ivonne - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
29	Flores Castillo Mariana - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
30	Galván Hernández David Esteban - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
31	García Barrera Jesús - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
32	García Maciel Gloria Beatriz - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
33	Hernández Rivero Samuel - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
34	López Olivares Erick Alejandro - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
35	Martínez Gervasio Francisco Didier - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
36	Nava Díaz Carlos Alberto - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
37	Pérez Raya Eduardo Daniel - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
38	Romero Mora Román - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
39	Suárez Rincón Ricardo - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje
40	Velasco Huerta Raúl - Altratec, S. A. de C. V.	Convenio de Aprendizaje

FUENTE: Centro de Gestión Tecnológica

en la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2012, mismos que fueron beneficiados con un apoyo económico destinado a la mejora de sus proyectos.

Referente al Premio a Jóvenes Inventores e Innovadores 2012, también organizado por el COMECYT, se participó con un total de 10 proyectos desarrollados por alumnos; este concurso en total premia a 10 proyectos de todo el estado y de éstos, dos fueron del Tecnológico; un tercer proyecto de los ganadores, proveniente

de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, presentó su Plan de Negocios como material del soporte, mismo que fue desarrollado por nuestra Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, ya que se encuentra en proceso de Incubación.

En el mes de febrero de 2012, se llevó a cabo la Expo Ingenio, Inventos y Negocios 2012, participando el proyecto “Sistema de Extinción de Incendios en los Automóviles”, presentado por cuatro alumnos y un profesor de la División de Ingeniería Electrónica.

Tabla 13. Participación en Concursos Externos 2012

No.	Convocatorias 2012	Proyectos	Alumnos	Asesores
1	Certamen de Emprendedores (SEP)	2	2	1
2	Expo Ingenio, Inventos y Negocios 2011 (IMPI)	1	4	1
3	2º Evento Nacional de Innovación Tecnológica (DGEST)	5	21	7
4	Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (COMECYT)	14	37	8
5	Programa de Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico	6	17	4
6	Premio a Jóvenes Inventores e Innovadores * (COMECYT)	10	31	9
7	Plática sobre Capital Semilla y Fondo PyME (SE, GEM)	N/A	48	N/A
8	Taller Proceso para el Registro de Marcas	N/A	14	N/A
9	Incubadora de Empresas de Base Tecnológica	26	23	N/A
	Total	64	197	30

FUENTE: Centro de Gestión Tecnológica

3.3 Bolsa de Trabajo

Se llevó a cabo el reclutamiento masivo para estudiantes y egresados de la Licenciatura en Contaduría, con el objeto de dar cobertura a diversas vacantes en las empresas KPMG, derivado de la asistencia a diferentes juntas de intercambio de personal, cuyos resultados se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 14. Bolsa de Trabajo

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Total de Vacantes Obtenidas	3,523
Total Candidatos Enviados	534
Total Candidatos Inscritos	632
Total de Contratados	57

FUENTE: Centro de Gestión Tecnológica

Entre las empresas contratantes, podemos mencionar a: Alttub de México, ADO México-Norte, Printhum de México, S. A. de C. V., Ronfer, Profuturo GNP, Bectón/Probecarios, Besco de México, S. A. de C. V., Autotransportes Zonte; Cinemark/Probecarios, Logitel/Probecarios y Psicofarma/Probecarios, Visorus, Envases Laminados, S. A. de C. V., Telcel, Despacho Padilla Espejel Consultores, S. C., KPMG, Global Mexicana de Infraestructura, S. A. de C. V., Elevadores Atlas, S. A. de C. V., Euro Ascensores, S. A. de C. V., Surco Mex., S. A. de C. V., Proceso de Integración Tecnológica (PROIT) “The Next Step”, Despacho Zarate Vega y Asoc. MSC., ASPI, Termodinámica, Comursa Ideal y Telcel.



La creatividad de los estudiantes del TESE se ha hecho patente, dados los importantes premios y reconocimientos obtenidos.



3.4 Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

Respecto al ejercicio 2011, fueron creadas fiscalmente 15 empresas, generándose en total 63 empleos. Para el 2012, se propuso la meta de crear 20 empresas y a la fecha ya se han creado fiscalmente 22 de ellas; dando origen a 80 empleos. Asimismo, siete empresas están en proceso de solicitar recursos para el Programa de Financiamiento a Emprendedores de la Secretaría de Economía, mismo que sustituyó al Programa de Capital Semilla.

Además, el proyecto "Sistema de extinción de Incendios en los Automóviles" participó en el Certamen de Emprendedores 2012. Se impartió a los incubandos el Taller "Proceso para el registro de marcas" y una plática acerca de "Fondo PyME y Capital Semilla", actividades que se lograron con el apoyo del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología

(COMECyT) y la Secretaría de Economía del Estado de México.

Referente a los recursos gestionados para el pago de consultorías con el propósito de desarrollar los planes de negocios en la Incubadora, se elaboraron y entregaron a la Fundación E y al Instituto Mexiquense del Emprendedor, las carpetas para la comprobación del recurso otorgado para el pago de Consultoría a negocios en proceso de formación 2011.

En lo que se refiere al año 2012, cambió el proceso de asignación y comprobación de los recursos autorizados, al tener que comprobar primero la creación de empresas y demás trámites, para poder acceder a los recursos correspondientes. A la fecha se tiene un avance del 80 por ciento de las gestiones (Tabla 15).

Tabla 15. Recursos gestionados por la IEBT 2011 y 2012

Fuente del recurso	2011	2012
Secretaría de Economía	525,000.00	700,000.00
Instituto Mexiquense del Emprendedor	97,120.00	183,449.00
TESE	346,280.00	216,351.00
TOTAL	968,400.00	1,099,800.00

FUENTE: Centro de Gestión Tecnológica

3.5 Centro de Educación Continua

En el periodo que se informa, se impartieron 36 cursos, en diferentes áreas del conocimiento, a saber: un curso en Excel Básico, Seis Sigma, Planeación Avanzada de la Calidad APQP, Básico de Computación, Core Tools, Curso Práctico de Reformas Fiscales, Análisis de Tráfico de Redes, Mantenimiento A Pc Básico, SQL Server Avanzado, Oracle, Solid Works, Seguridad e Higiene Industrial, Manejo Básico de Excel, Mantenimiento a PC Avanzado, Solid Works Intermedio, Fundamentos de Seguridad en Redes; dos cursos de Visual basic.

Net, Auditor Líder para Higiene y Seguridad ISO 18001:2007, Lean Manufacturing, SQL Server Básico, Manejo Inteligente de Excel, Mando por PLC S-7, Auditor Líder para Calidad ISO 9001:2008; tres cursos de Autocad Básico, Programación Web con PHP y MySQL.

Aunado a lo anterior, también se impartieron seis cursos de Nivelación Académica, cuya capacitación prepara y refuerza los conocimientos de los aspirantes a participar en el examen de admisión del CENEVAL, en materias como Matemáticas,

Los cursos y diplomados del Centro de Educación Continua tienen como objetivo central, mantener al día los conocimientos de profesionistas de diversas carreras en temas especializados.



Física, Química, Razonamiento lógico matemático, Razonamiento verbal y español, Programación, Administración y Economía.

Derivado del total de los cursos impartidos, se atendió a una matrícula de 493 participantes inscritos.

Por otro lado, se impartieron cinco diplomados en temas de Redes de Computadoras de tipo: LAN, WAN y lenguaje de programación JAVA, atendiendo a una matrícula de 106 participantes inscritos.



Más de la mitad de quienes se inscriben a los cursos y diplomados el Centro de Educación Continua son externos.

Cabe destacar la actividad que lleva a cabo el Tecnológico como sede para la capacitación de profesores de Educación Media Superior, mediante la impartición del Diplomado Semipresencial de Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior de la ANUIES, donde se atendieron tres grupos correspondientes a la quinta generación, con la participación de 73 profesores de educación media superior inscritos, de los cuales concluyeron 68, lo que representa una eficiencia terminal de 93 por ciento de los académicos provenientes de Instituciones públicas de educación media superior de los subsistemas de Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico, CECYT, COBACH, CONALEP, DGETI, y de Instituciones particulares, como el Centro Escolar Akela. Asimismo, es importante

El Centro de Educación Continua cubre también las necesidades académicas de instituciones de nivel medio superior y superior.



respectiva constancia o diploma de acreditación. Los servicios de educación continua generaron un ingreso neto de \$1 millón 658 mil 176 pesos.

Derivado del Convenio que el Tecnológico tiene con San Diego Global knowledge University, para el periodo que se reporta se obtuvieron cinco certificados Globales de Competencia por haber participado en el curso de Coordinador de Actividad a Distancia, otorgados a un docente de la división de Sistemas Computacionales, tres docentes de la División de Electrónica y Telemática y un administrativo del Centro de Educación Continua.

El Tecnológico lleva a cabo el Programa “Cultura por la Equidad de Género y Prevención de la Violencia”, el cual tiene objetivo difundir y promover dichos temas entre la comunidad estudiantil, principalmente, así como la administrativa y docente, y también a la comunidad externa; para ello, se realizaron actividades como: presentación del Foro de Prevención de la Violencia, a cargo de personal del Instituto de la Mujer del Estado de México, en el cual se hizo entrega de 10 playeras impresas con el lema “En mi casa y en mi escuela mi compromiso es una vida sin violencia” y de 2 mil 500 pulseras impresas con la frase “Yo amo una vida sin violencia”, también se elaboraron y distribuyeron 250 trípticos con el tema “Infórmate, conoce y vive la equidad de género”.

Adicionalmente se elaboraron tres periódicos murales, cuyo contenido temático fue “Acoso y Hostigamiento sexual”, “Equidad de Género” y “Bullying”, destacando la colaboración de



El Tecnológico ha entregado 28 Certificados de Competencias Docentes en Educación Media Superior a profesores de diferentes generaciones que se han sometido a dicha evaluación.

mencionar que el Tecnológico ha entregado 28 Certificados de Competencias Docentes en Educación Media Superior a profesores de diferentes generaciones que se han sometido al proceso de evaluación correspondiente.

El total de la matrícula atendida en el Centro de Educación Continua para el periodo que se informa fue de 745 participantes inscritos, de los cuales 62 por ciento son externos, 14 por ciento alumnos de nivel licenciatura y maestría, 20 por ciento egresados, y 4 por ciento becados del personal docente y administrativo de la Institución. La Eficiencia Terminal con respecto al total de la matrícula fue de 61 por ciento, ello significa que a 452 participantes se les entregó su



Cartel con el que se fomenta la Equidad de Género en la Institución.

los estudiantes de Servicio Social, para llevar a cabo dicha actividad. Al respecto, es oportuno hacer hincapié en la importancia que tiene la participación de los estudiantes del Servicio Social Comunitario, previa capacitación, para difundir temas como el “Bullying” entre la comunidad externa, sobre todo a niños de primaria, secundaria, padres de familia y vecinos de algunas colonias aledañas de Ecatepec.

A estas acciones, se suma la elaboración y difusión de un breve anuncio en video, alusivo a la Equidad de Género, publicado en la página Web del TESE, www.tese.edu.mx, con 780 visitas.

Por otro lado, el Tecnológico inició la implementación del Modelo de Equidad de Género MEG:2003, como parte del Sistema de Gestión de Equidad de Género para la certificación multimodal, cuyo objetivo es fomentar e impulsar la equidad de género, promover igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, la no discriminación, fortalecer el desarrollo personal y profesional, y mantener un ambiente de trabajo armónico; para ello se ha integrado el Comité de Equidad de Género y se impartió el Curso -Taller de “Sensibilización en Equidad de Género”, dirigido al personal de estructura del TESE y al propio Comité.



Los servicios de Educación Continua generaron un ingreso neto de más de un millón 658 mil pesos.

3.6 Centro de Idiomas

En un mundo cada vez más globalizado y ávido de comunicación, el saber desenvolverse en una realidad cultural tan heterogénea en distintas lenguas es un valor añadido de gran relevancia. El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, a través del Centro de Idiomas, brinda la oportunidad de acceder al desarrollo de las habilidades lingüísticas en Inglés, Francés, Alemán, Italiano y Japonés, no sólo a los estudiantes inscritos en los diversos programas educativos ofertados, sino también a la comunidad externa.

El Centro de Idiomas atendió a 2 mil 170 alumnos en cursos para personal externo, distribuidos en



Para la mejor enseñanza de los cinco idiomas que se imparten, se cuenta con tecnologías digitales de vanguardia.



El recién remodelado Centro de Idiomas.

163 grupos de Inglés, cinco de Francés, tres de Italiano y uno de Japonés, lo que repercutió en la obtención de recursos propios por 1 millón 485 mil 152 pesos.

De igual manera, se dio atención a 3 mil 149 estudiantes en el semestre 2012-1, y a 3 mil 236 alumnos en el 2012-2. En lo que concierne a la enseñanza del idioma Inglés, se impartieron tres cursos de comprensión lectora de textos académicos y científicos para estudiantes de posgrado, incluyendo a los docentes que imparten la maestría extramuros en Ingeniería en Sistemas Computacionales, que se ofrece en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo.

Como una extensión de la enseñanza, el Centro de Idiomas participa en la realización de eventos culturales que tienen como finalidad contribuir a la formación integral de los estudiantes; por esta razón, en diciembre del año pasado se llevaron a cabo los eventos: Open Class, destinado a que los estudiantes externos, pertenecientes a los cursos Kids y Teens, para que demostraran mediante exposiciones, caracterizaciones y coreografías, los conocimientos que han adquirido del idioma Inglés; además, como parte de la convivencia académica, se realizó una posada con un concurso de piñatas y villancicos en diferentes idiomas.

Por otra parte, los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Química y Bioquímica, participaron en el Anglofest, efectuado en el mes de junio, y que

Con la realización de eventos culturales y exposiciones, se propicia la formación integral de los alumnos que estudian lenguas extranjeras.



Destacados conferencistas internacionales han participado en la divulgación de los idiomas entre la población estudiantil.

tuvo como objetivo demostrar habilidades verbales en el uso de la lengua inglesa, mediante muestras gastronómicas y exposiciones de aspectos científicos y culturales; además de conferencias y canciones tradicionales de los países de habla inglesa.

Durante el periodo reportado, el Centro de Idiomas contó con la colaboración de 45 docentes, de los cuales 88 por ciento tiene una certificación en el dominio del idioma que imparten. Con respecto a la capacitación de este



Nueve estudiantes del TESE fueron los primeros en recibir becas para asistir a un curso de verano en el instituto Education First de Santa Bárbara, California, para el perfeccionamiento del idioma inglés.

personal y como resultado de los convenios que se tienen con las editoriales Oxford University Press y Cambridge University Press, se capacitó al 70 por ciento de la plantilla docente en los cursos: Managing Ability Classes, Aplicando los Estilos de Aprendizaje Dentro del Salón y Explorando el Pensamiento Crítico, Aprendizaje Autónomo, Competencias Docentes en Inglés, y CYLE and Read & Discover.

Mediante la Editorial Richmond y The Anglo, el TESE fue sede de la formación y de la aplicación de los exámenes de certificación por parte de Cambridge ESOL, denominados Teacher Knowledge Test, en los que participaron 42 docentes de escuelas aledañas a la zona del Tecnológico y 13 del Centro de Idiomas, quienes constataron, mediante dicha prueba, los conocimientos de metodología didáctica para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera.

Como parte del seguimiento para estar en posibilidades de la firma del convenio con el English Services Testing del Institute of International Education, de manera que el Centro de Idiomas pueda fungir como centro aplicador de los exámenes TOEFL, se certificó en el dominio del idioma Inglés a dos profesores, logrando los niveles más altos de dicho examen.

Un profesor adscrito a este Centro, realizó una estancia académica de seis meses en el Departamento de Lenguas Modernas de la Universidad de Southampton, Inglaterra, con el objetivo de poner en práctica aspectos curriculares y metodológicos en la investigación de la enseñanza del idioma Inglés.

Por tercer año consecutivo, el Centro de Idiomas se ha visto beneficiado con recursos extraordinarios del Programa de Apoyo a la

Formación Profesional (PAFP), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En 2011, fueron destinados un total de 469 mil 760 pesos, gracias al proyecto: Estrategias de Atención Extracurricular para Fortalecer el Desarrollo Profesional de los Estudiantes del TESE, con lo que se actualizó el equipo de cómputo de la Mediateca, se instaló un aula para el Cine-Club y se adquirieron nuevos dispositivos de audio.

Derivado de este mismo programa, y para fortalecer la enseñanza del idioma Inglés mediante el enriquecimiento de experiencias culturales e internacionales para promover una actitud favorable hacia el aprendizaje y el dominio del nivel requerido en los estudiantes del Tecnológico, se otorgaron por primera ocasión, nueve becas para asistir a un curso de verano en el instituto Education First de Santa Bárbara, California.

Durante 2012 se elaboró y presentó ante la ANUIES la propuesta institucional "Fortalecimiento Académico mediante estrategias de seguimiento a necesidades específicas y adquisición del dominio del inglés como lengua extranjera en estudiantes del TESE", el cual fue beneficiado con 574 mil pesos para continuar con el objetivo de estimular el aprendizaje de ese idioma en prácticas formativas y certificaciones internacionales.

3.7 Desarrollo y Fomento Deportivo

Las actividades deportivas, recreativas, cívicas y competitivas, están incluidas como coadyuvantes a la formación integral de los alumnos del Tecnológico, de los cuales, 1 mil 206 participan en alguna de ellas por lo menos una vez a la semana.

En los torneos interiores se realizaron 2 mil 420 juegos en deportes de conjunto. Para la preparación de las selecciones deportivas institucionales, se participó en 102 eventos.

Adicionalmente, se recibieron nueve convocatorias y se participó en 26 torneos oficiales, con la representatividad de 41 grupos de selecciones deportivas grupales e individuales, y un total de 163 alumnos seleccionados.

Dentro de los torneos que organiza el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE)

El equipo de Gimnasia Aeróbica de la Institución.



estatal, se participó en Fútbol Rápido, Basquetbol, Voleibol de Sala, Atletismo, Gimnasia Aeróbica, y Voleibol de Playa en las categorías varonil y femenil, y en Fútbol Soccer varonil.

Por otra parte, se presentaron dos exhibiciones de Gimnasia Aeróbica y Jazz en el mes de junio y diciembre del 2011, respectivamente, donde tomaron parte alumnos de diferentes carreras. De igual forma, tres equipos participaron en el torneo Copa TELMEX a nivel nacional e internacional.

Por primera vez en la historia de la Institución, se logró que un estudiante del TESE, Daniel Iván Velázquez Ramírez, de Ingeniería en Sistemas Computacionales, formara parte de la selección de básquetbol de primera fuerza del Estado de México, en el Campeonato Nacional de la Especialidad en Aguascalientes, Aguascalientes, en donde compitieron las 16 mejores selecciones estatales del país.

También se tuvo presencia en el Campeonato Nacional Regional de básquetbol Varonil, celebrado en Actopan, Hidalgo, con la participación de las selecciones de Querétaro, Distrito Federal, Puebla, Guanajuato, Hidalgo, Aguascalientes (que es el actual Campeón Nacional), Veracruz y el Estado de México, al cual representamos dignamente, con alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Para fomentar el conocimiento sobre el desarrollo físico, deportivo, cívico, competitivo y recreativo, se realizaron 213 pláticas motivacionales, cuatro mil 277 servicios de préstamo de instalaciones



El TESE fue la sede para el inicio del Diplomado en Desarrollo Humano y habilidades Psicológicas del Entrenador.

Las selecciones deportivas del Tecnológico han participado en torneos y exhibiciones de sus respectivas disciplinas a nivel regional, estatal, nacional e internacional.





La cultura del deporte y la salud física es una de las piezas fundamentales para el desarrollo integral del alumnado.

y material deportivo, se distribuyeron 456 impresos para dar a conocer las actividades, así como los calendarios de juego y resultados de los mismos.

Se instalaron siete lonas al interior y exterior de la Institución para invitar a la comunidad a inscribirse al Primer Curso de Verano 2012, consiguiendo una inscripción de 138 niños, hijos de administrativos, docentes y alumnos del Tecnológico y de la población aledaña, quienes participaron en actividades deportivas como atletismo, basquetbol, gimnasia y jazz, fútbol rápido, tochito bandera, tenis de mesa, tae kwon do, voleibol y recreación acuática, además de talleres de química y manualidades.

Con la participación de 138 niños, se llevó a cabo el Primer Curso de Verano 2012, para hijos de administrativos, docentes y alumnos, y de la población aledaña.



Se elaboraron 13 programas para la proyección de las actividades deportivas a lo largo de dos semestres, impartándose 1 mil 581 clases de iniciación deportiva y 1 mil 520 entrenamientos a las selecciones representativas de la Institución, con la participación de nueve profesores, destacando la incorporación al Departamento de Actividades Deportivas, de tres profesores

Las selecciones deportivas del Tecnológico han participado en torneos y exhibiciones de sus respectivas disciplinas a nivel regional, estatal, nacional e internacional.



más para las disciplinas de básquetbol, tae kwon do y futbol americano, respectivamente, así como una secretaria y un encargado de la bodega deportiva, cuyo desempeño se evalúa periódicamente.

Cabe destacar que esta Casa de Estudios fungió como sede para los eventos deportivos de baloncesto entre los Gigantes Estado de México VS Pioneros Cancún, y Gigantes Estado de México VS Barreteros de Zacatecas, organizado por el Gobierno del Estado de México.

3.8 Desarrollo y Fomento a la Cultura

El fomento y difusión del arte y la cultura que impulsa el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, tiene como propósito principal, contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus conocimientos y valores, así como extender la cultura nacional y universal a la sociedad; además de coadyuvar a la preservación, difusión e investigación de los valores y tradiciones estatales, regionales y nacionales, e impulsar la formación de públicos para este tipo de actividades.

En lo referente al desarrollo de eventos artísticos y culturales para estimular la capacidad creativa y el desarrollo humanístico de los educandos, y así coadyuvar en su proceso de formación integral de calidad, se desarrollaron las siguientes actividades, que se extendieron también a la comunidad externa:



Entre los eventos culturales, destacó la Primera Bienal México-Europa 2011 de arte Contemporáneo, donde participaron 40 artistas visuales de México y el mundo.

Exposición: “Cultura Coreana”, en la explanada interior del edificio de Vinculación y Extensión “Ing. Francisco Bautista Álvarez”, la cual fue inaugurada por An Kun Song, Embajador de la República Popular Democrática de Corea del Norte en México.

Primera Bienal México-Europa 2011 de Arte Contemporáneo, con la participación de 25 artistas visuales del mundo y 15 de México, misma que se realizó como parte de los acercamientos de intercambio entre el Departamento de Actividades Culturales y diversos artistas plásticos, en el mes de noviembre de 2011.

Exposición Pictórica “Renacimientos”, del pintor Iram López, integrante de la agrupación artística Arslumont Arts & Crafts, efectuada el 14 de marzo.

Exposición Pictórica “Polvo de Estrellas”, de la pintora Yadira Soto, integrante de la asociación profesional Arslumont Arts & Crafts International. Exposición “International Erotic Art”, en coordinación con Arslumont Art & Crafts, institución integrada por artistas visuales de varios países del mundo y de México, inaugurada el 18 de septiembre de 2012.

En el marco de las actividades que se desarrollaron, como parte del convenio de colaboración que se tiene suscrito con la Universidad Nacional Autónoma de México, se llevaron a cabo cuatro presentaciones artísticas con miembros de la Escuela Nacional de Música: Concierto de Guitarra, con la participación

El Torneo de Ajedrez de Escuelas de Nivel Superior se ha convertido en un clásico, que ya cumplió su novena edición.



Un gran concierto ofreció la orquesta de Guitarras de la Escuela Nacional de Música de la UNAM.



de Arturo Valenzuela Domínguez; Recital de Guitarra, de Rodrigo Lara; Recital de Guitarra Contemporánea, de Julio Alejandro Lara Monroy, y un concierto del Cuarteto de Clarinetes. En lo referente a la Dirección de Danza, se tuvo la participación del Grupo Camerino 4, y por parte de la Dirección de Teatro, se contó con la presentación del Carro de Comedias de la UNAM, con la obra: “La Paz”, de Aristófanes.

Como parte de las actividades inherentes a los Talleres Artísticos de Ajedrez, Danza, Música y Teatro, se desarrollaron un total de 31 presentaciones, tanto al interior de la Institución como en Centros Culturales y en otras casas de estudios. Entre los eventos más sobresalientes, se encuentran: VIII Torneo de Ajedrez de Escuelas de

Instante de la presentación de danza “Cartografía Especializada”, con la compañía A Poc A Poc.





La compañía Carro de Comedias de la UNAM ofreció divertidas obras de teatro, con la calidad y entusiasmo que la distinguen.

Nivel Superior, en el que compitieron 11 instituciones educativas; Torneo Navideño de Ajedrez 2011; XIII Festival de Danza, y la XII Semana de Música, en la que se presentaron 35 agrupaciones musicales de diversos géneros y el XI Torneo de Ajedrez de Escuelas de Nivel Superior, en el compitieron 13 instituciones educativas.

Para dar cumplimiento a la propuesta para impulsar la difusión de la cultura y la divulgación de la ciencia en el TESE, y con base en el Convenio de Colaboración que se tiene suscrito



En este periodo se presentaron diversas exposiciones plásticas, como fotografías, bordados, acuarelas, y pinturas, entre ellas "Polvo de Estrellas", de la artista Yadira Soto.

Con honores a la bandera y la lectura de pasajes históricos, se conmemoró el 150 Aniversario de la Batalla del Cinco de Mayo en Puebla.



con la Academia Mexicana de Ciencias de la UNAM, se desarrolló la conferencia "El Lenguaje de las Compus", a cargo del Físico Francisco Alcaraz Ayala, en el mes de noviembre de 2012.

En marzo del 2012, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer, con la conferencia: La Mujer en el Contexto de la Sociedad de la Información. Por otra parte, se efectuó una Ceremonia Cívica por el CL Aniversario de la Batalla de Puebla.

De igual manera, para celebrar el Día Internacional del Libro 2012, el 23 de abril, se efectuó una mesa

redonda en la que participaron el Dr. Álvaro Reyes Toxqui, el Doctor Jorge Cortez Carreño, el Periodista Alejandro San Ciprián Marroquín, el Lic. Leonardo Reyes Terrazas, y el Lic. Daniel Rubio García.

Finalmente y con el propósito de preservar nuestras costumbres, raíces y tradiciones, se realizó una exposición de tapetes y ofrendas de Día de Muertos y un Concurso de Piñatas, en los meses de noviembre y diciembre 2012, en los que se tuvo una entusiasta respuesta por parte de los alumnos del Tecnológico.

Auténticas obras de arte elaboradas con materiales como aserrín, semillas y flores se presentaron durante la exposición de ofrendas con motivo del Día de Muertos 2012.



4. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Para la Institución, el principio de una exitosa administración tiene como premisa la estructura de jerarquías, funciones y responsabilidades así como la actitud con un grado de compromiso de la persona asignada, por lo que se ha mantenido en estudio y revisión constante el esquema orgánico a fin de que sea más eficiente y funcional, que permita la fluidez de la comunicación, las instrucciones, los proyectos y las actividades, a fin de consolidar una institución de referencia orientada al logro y la calidad educativa.

4.1 Recursos Humanos

La plantilla de personal del Tecnológico está integrada por 324 docentes, 155 administrativos, así como por 32 mandos medios y superiores, cuyo desempeño ha permitido que esta Casa de Estudios se encuentre en un lugar privilegiado a nivel nacional e internacional, ello se muestra en el cuadro de servidores públicos del TESE.

Tabla 16. Personal Docente y Administrativo

Funciones	Cantidad
Docentes	324
Directivos	32
Personal de apoyo administrativo	155
TOTAL	511

FUENTE: Departamento de Personal.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec reconoció a sus catedráticos por actualizarse en el plano académico, en aras de lograr en sus alumnos una formación de calidad. Por ello, mediante el Programa de Estímulos al Desempeño Docente Convocatoria 2012, fueron beneficiados 78 profesores, de los cuales 48 obtuvieron el Nivel 1; 18 el Nivel 2; nueve el Nivel 3, y tres el nivel 4, para lo que se destinó un total de 2 millones 750 mil 435 pesos con 91 centavos.

Cabe destacar que el TESE reconoció el trabajo, empeño, dedicación y fidelidad a la Institución, por lo que en esta ocasión otorgó distintivos de reconocimiento por antigüedad a 40 integrantes

del personal docente y 31 del personal administrativo que cumplieron 5, 10 ,15 y 20 años de servicio.

Trabajar con mejores condiciones remunerativas y de servicio no sólo estimula, sino que refuerza el compromiso dentro de las organizaciones; así, para mantener estos estándares altos, se otorgó un incremento en los ingresos por concepto de Pago de Prima de Antigüedad a 114 administrativos y 226 docentes; se proporcionó apoyo para la compra de lentes a 218 servidores públicos; se entregó el beneficio de la canastilla maternal a cinco madres de

La planta docente del TESE está integrada por 324 académicos.



familia, y 28 trabajadoras recibieron el pago de ayuda para guardería. En lo referente al Estímulo por Puntualidad y Asistencia, se beneficiaron 120 empleados; además de lo anterior, 398 trabajadores recibieron el pago de Días Económicos No Disfrutados. También, se entregó el estímulo entregado al personal docente que cuenta con grado académico superior, a 124 profesores con maestría, y a 26 con doctorado.

Un importante motivador para el personal es la capacitación, la cual permite elevar el desempeño profesional, la actualización y formación en áreas específicas del conocimiento, el desarrollo humano, así como el uso de las nuevas tecnologías. En este ámbito, se registraron 207 participantes en Diplomados, Cursos y Talleres, relativos a los siguientes temas: Herramientas de Office 2010, Congreso Internacional de Imagen Pública, Organización de Archivos de Trámite y Concentración, Sensibilización al Cambio, Trabajo en Equipo, Mapeo de Procesos, Comunicación Efectiva, Elaboración de Manual de Procedimientos, Reformas Fiscales, Office Administrativo, Administración del Tiempo, Interpretación de la Norma ISO-9001:2008, Inteligencia Emocional, Ortografía y Redacción, Liderazgo, Desarrollo de Habilidades para el Manejo del Enojo, Uso de la Base Ebsco Host, Ética en la Educación.

La prevención de la salud implica una concepción efectiva y práctica, por lo que el Servicio Médico ha participado en forma decisiva en la creación de un ambiente de bienestar laboral. En este esfuerzo, se realizaron 11 mil 639 atenciones médicas, y 10 campañas de salud y donación altruista.

En las campañas de vacunación efectuadas en coordinación con el Centro de Salud “Emiliano Zapata” del ISEM, se aplicaron 290 dosis contra el virus de la Influenza, 520 para la Hepatitis, 210 de Sarampión-Rubeola, 580 de Tétanos-Difteria, y 25 de Neumococo. En lo concerniente a la Donación Altruista de Sangre, el Instituto Mexicano del Seguro Social obtuvo 91 unidades, y el Centro Nacional de Transfusión Sanguínea, recabó 27. De igual manera, se llevó a cabo la Campaña de Evaluación Médica en Unidades Móviles del ISSEMYM, realizando 245 consultas médicas y 25 exámenes aplicados para la Prevención y Detección de Cáncer de Matriz y de Seno.

También, en congruencia con el fomento de los valores humanos, en términos de compromiso y colaboración con la sociedad, la comunidad entera del Tecnológico participó activamente en la campaña anual de ayuda a la Cruz Roja.

Instalaciones, equipo e insumos adecuados, son la base para una exitosa formación profesional.



TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC

Por otra parte, con el objetivo de hacer más eficientes los procesos de información del personal, se lleva un 80 por ciento de avance en el desarrollo del nuevo Sistema de Control de Asistencia, el cuál contribuirá a simplificar el proceso de registro, de manera más objetiva y eficiente.

4.2 Recursos Materiales

Con la finalidad de contar con espacios adecuados para la impartición de clases, desarrollo de proyectos y prácticas de laboratorio, se adquirió equipo de cómputo y



Un ambiente institucional sano, favorece el aprendizaje y la convivencia en la comunidad del Tecnológico.

70

La belleza del paisaje al interior del plantel es reconocida por quienes en él conviven y por visitantes.



mobiliario para aulas, lo que representó una inversión de \$3 millones 131 mil 703 pesos.

Se adquirió equipo de laboratorio, sustancias químicas y material de laboratorio por un importe de \$2 millones 889 mil 210 pesos. De igual manera, se adquirieron herramientas y refacciones por \$692 mil 453 pesos.

Debido al deterioro que presentaban los bienes muebles en algunas áreas de la Institución, se realizó la adquisición de mobiliario de oficina por un importe de \$418 mil 755 pesos.

Con el objetivo de cuidar la integridad física de los alumnos, personal docente y administrativo,



El Tecnológico cuenta con más de 70 mil metros cuadrados de áreas ajardinadas.

71

así como los bienes muebles e inmuebles del Tecnológico, se realizó la contratación del Servicio de Vigilancia, Seguro empresarial y Vehicular para el ejercicio fiscal 2012, por \$4 millones 869 mil 743 pesos.

Con el fin de contar con los materiales e insumos indispensables para el desempeño de las funciones de las áreas, se adquirieron materiales, útiles de oficina, consumibles de cómputo y material impreso, por un importe de \$1 millón 088 mil 890 pesos. Asimismo, se llevó a cabo licenciamiento, actualización de software antivirus, así como la adquisición de refacciones de cómputo, lo que representó un monto de \$650 mil 571 pesos.

En la reforestación también participan alumnos de las diferentes carreras.



Mediante Licitación Pública de Carácter Nacional No. LA-915005997-N1-2012, se realizó la contratación de los Servicios de Limpieza, Jardinería y Mantenimiento de Oficinas; así también, se adquirieron materiales de limpieza, por un monto \$5 millones 574 mil 242 pesos.

El cuidado y la prevención de la salud es algo que ha ocupado a la Institución, por lo que con la finalidad de brindar atención médica de primer contacto a los alumnos, docentes y administrativos, se adquirieron medicamentos y material de curación por un importe de \$758 mil 494 pesos.

4.3 Servicios Generales

En el periodo que se informa, se realizaron 50 mil 600 órdenes de servicio, de las cuales se llevaron a cabo 1 mil 981 apoyos de mensajería, destinada a las diferentes dependencias gubernamentales e instituciones educativas.

Se realizaron 463 traslados de la comunidad estudiantil a visitas industriales, como parte de la formación profesional a docentes, administrativos, conferencistas de centros culturales y eventos deportivos.

Tabla 17. Presupuesto 2012 (octubre)

CONCEPTO	PRESUPUESTO AUTORIZADO 2012	AMPLIACIONES	PRESUPUESTO MODIFICADO
APORTACIÓN ESTATAL	69,758,743.00		69,758,743.00
APORTACIÓN FEDERAL	69,758,743.00	46,547,886.28	116,306,629.28
INGRESOS PROPIOS	30,490,048.00		30,490,048.00
SEP		4,589,114.00	
PROMEPE		100,000.00	
RENAPO		33,957,939.00	
PIFIT		7,900,833.28	
ANUIES PAFP		1,413,265.00	1,413,265.00
INCUBADORA DE EMPRESAS		210,000.00	210,000.00
SAGARPA		100,000.00	100,000.00
TOTAL	170,007,534.00	48,271,151.28	218,278,685.28

Nota: El Presupuesto original ha sido modificado por diversas ampliaciones como es el caso de: PROMEP, PIFIT, ANUIES, entre otros. Teniendo al mes de octubre 2012 un presupuesto total de \$ 218,278,685.28.

Se realizaron servicios de vigilancia, intendencia, mantenimiento a la infraestructura y jardinería; se habilitaron 3 mil 970 m² de suelo salino sódico para forestar, y se le dio mantenimiento continuo de cajeteo, poda, deshierbe, fertilización e irrigación a 67 mil m² de áreas verdes, teniendo un total de cobertura vegetal de cerca de 71 mil m². Se forestó y reforestó con 210 árboles, 148 plantas, 800 arbustos, y se extendieron 1 mil 220 m² de pasto. En el Vivero, se le dio mantenimiento a 869 especies arbóreas y se efectuó la propagación de 375 árboles.

4.4 Presupuesto y Contabilidad

Para cumplir con lo señalado en el Artículo 24 de la Ley para la Coordinación y Control de los Organismos Auxiliares del Estado de México, se publicó en la *Gaceta de Gobierno del Estado de México*, el día 29 de marzo del 2012, el Estado de Posición Financiera al 31 de diciembre del 2011. Asimismo, es importante mencionar que los Estados Financieros y Presupuestales fueron dictaminados por el despacho de auditores externos A. García López y Asesores S.C., emitiendo un dictamen sin salvedades.

El presupuesto autorizado para el ejercicio 2012 fué de 170 millones 007 mil 534 pesos, cuya fuente de financiamiento está conformada por los subsidios: Federal, por 69 millones 758 mil 743 pesos; el Estatal, por la misma cantidad, y por 30 millones 490 mil 048 pesos de ingresos propios, lo que representa un decremento de 4.4 por ciento, con respecto al ejercicio anterior (Tabla 17).



5. DIRECCIÓN GENERAL



Nuestra labor de conducción y coordinación ha consistido en convertir los obstáculos en oportunidades de mejora; de esta manera, se lograron resultados satisfactorios dentro de las limitaciones de tiempo, recursos y costos. La sinergia de responsabilidades de cada estudiante y el apoyo de instancias de gobierno, han sido determinantes para solventar dichas vicisitudes.

La Institución se ha preocupado por preservar los lazos de comunicación y diálogo personalizado con los trabajadores a su servicio que se ha venido forjando y mejorando en esta gestión en ocasión de acuerdos y negociaciones contractuales, procurando siempre el bilateral beneficio sin afectar en lo mínimo la buena marcha y prestigio de su quehacer.

Cabe destacar que la SEP refrendó por octava ocasión consecutiva, el reconocimiento a la excelencia y calidad de los programas académicos del TESE, al conseguir en el 2012, que el 100 por ciento de sus carreras estén acreditadas por organismos externos.

En el periodo que se informa, se tuvo presencia en las siguientes reuniones del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex): Primera y Segunda Sesiones Ordinarias del Consejo de Rectores, destacando que en esta última, se designó al Coordinador General y se presentó el informe de la primera fase del Programa de Becas SEP-CUMex. Asimismo, se asistió a la Segunda Sesión Extraordinaria, en la cual se llevó a cabo el proceso de selección del Presidente y del Comisario de este organismo.



El Director General del TESE recibió el reconocimiento a la calidad educativa, que por octava ocasión consecutiva la Secretaría de Educación Pública otorgó al Tecnológico.

De igual manera, se participó en las siguientes reuniones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES):

XLII Sesión Ordinaria, en la cual se presentaron y aprobaron las solicitudes de ingreso a la Asociación, así como la lectura del dictamen de la Auditoría Externa a los Estados Financieros; XLVIII Sesión ordinaria de la Asamblea General, la cual tuvo como sede la Universidad de Sonora; XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea

General, los días 21 y 22 de mayo del presente, en la cual se tuvo un encuentro con los candidatos a la presidencia de México, y se efectuó la presentación del documento denominado: “Inclusión con Responsabilidad Social”; XXXVIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la que se presentó la información de la corrida del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2012, así como del documento: “Reformas Jurídicas y Premisas para una Política de Financiamiento de las Instituciones

XXXVIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Campeche, Campeche.



Metropolitana, en la cual se presentaron los avances de las Redes del CRAM.

También se participó en la Sesión Ordinaria del Consejo de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social (COINCIDES), mismo que tuvo como finalidad concretar acuerdos y/o soluciones de las problemáticas que se generaron en los ciudadanos integrantes del Consejo.

Por otra parte, se realizó el Encuentro Internacional de Rectores y Especialistas, organizado conjuntamente por la UNAM, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Chile y la Universidad Nacional de Colombia, los días 17 y 18 de mayo de 2012 en la ciudad de México. Dicho encuentro tuvo como objetivo que las instituciones, autoridades educativas,



Encuentro Internacional de Rectores y Especialistas, Bogotá, Colombia.

Públicas de Educación Superior con Visión de Estado”; XXXIX Sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA, en la cual se eligió al representante de CUPIA ante el Consejo Nacional de la ANUIES, siendo el Ing. José María Leal Gutiérrez, Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM), misma que tuvo como objetivo la presentación del Seguimiento a la Investigación sobre las Habilidades en Español de los Estudiantes que Ingresan a las Instituciones de Educación Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, y Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Regional del Área

Segunda Sesión Ordinaria 2011 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), ciudad de México.



académicos, especialistas y estudiosos de la educación superior latinoamericana contemos con un espacio de encuentro, reflexión y discusión sobre las características, tendencias y efectos de los rankings internacionales de universidades.

Coloquio para Directivos, Mando Medios y Superiores sobre la Vinculación de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, cuyo objetivo fue contribuir a generar políticas institucionales de vinculación, así como mecanismos efectivos para responder a oportunidades en un contexto de innovación abierta.

Encuentro Nacional de Abogados de Instituciones Públicas de Educación Superior, organizado por el Instituto Politécnico Nacional,



Reunión de Trabajo del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), ciudad de México.

los días 3, 4 y 5 de octubre del 2012, que tuvo como finalidad robustecer los lazos entre las áreas jurídicas de las Instituciones de Educación Superior, las cuales comparten la misión de difundir el conocimiento científico y tecnológico. Foro Interinstitucional “Derecho a la Educación de Calidad”, mismo que fue organizado por el H. Ayuntamiento de Ecatepec.

Reunión Nacional de Directores de Institutos Tecnológicos, organizada por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST). En esta sesión se presentó al nuevo Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados, y se abordó el tema de los Estímulos al Desempeño Docente (PRODED), la regularización de plazas y compactación de horas, así como el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), entre otros.

Reunión de Trabajo del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), organizada por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), el día 12 de diciembre del 2011, en la cual se trataron asuntos relacionados con las comisiones de Movilidad, Infraestructura y Equipamientos, redes temáticas de colaboración académica, mejoramiento del profesorado, vinculación, cultura de la prevención y la seguridad.

Reunión con Empresarios en la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, con la finalidad de dar seguimiento a la programación establecida para la implementación del Sistema de Educación Dual.



Presentación del Sistema de Educación Dual Alemania-México, Tepetlixpa, Estado de México.

Reunión de Trabajo con el Secretario de Educación del Gobierno del Estado de México, con el propósito de firmar un Convenio con TELMEX, para que las Instituciones de Educación Superior cuenten con una red de Internet inalámbrico.

Reunión de trabajo con el Consejo Directivo del Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal y Finanzas Públicas, A.C., con la finalidad de firmar un Convenio de Colaboración con dicho Colegio.

Reunión de Trabajo con el Presidente Municipal de Ecatepec y el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, con el objeto de afinar detalles para la apertura de la carrera de Ingeniería Aeronáutica y la construcción de la cancha de fútbol americano.

Reunión de trabajo presidida por el Lic. Aurelio Robles Santos, Subsecretario de Planeación y Administración, con el fin de llevar a cabo una evaluación financiera en cada institución de educación superior.

Participación en el Proceso de Evaluación del PIFIT 2012, por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), efectuado en Pachuca, Hidalgo, para la obtención de recursos a instituciones de educación superior que se otorgan a través de este programa.

Quinta Sesión Ordinaria del gabinete Región V Ecatepec, en la cual se presentaron los avances de los Compromisos en la Región V.

Asistencia al Taller de Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México, en el cual



Reunión de Trabajo del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST).



Ceremonia de Entrega del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2011, Toluca, Estado de México.

se pretende identificar las tendencias de interés estratégico para el desarrollo en dichas áreas, así como los retos para afrontarlas.

Presentación de Ponencias en el Foro de Consulta Popular para la Integración del Plan de Desarrollo del Estado de México.

Ceremonia de Entrega del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, en el que se reconoció la trayectoria de investigadores y tecnólogos que han dado resultados de alto impacto y relevantes para el desarrollo y fortalecimiento de la ciencia y la tecnología.

Ceremonia de Entrega de la Presea “Fidel Velázquez”, durante la cual se reconoció al Ing.

Carlos Peralta Quintero por su trayectoria como empresario ejemplar del Estado de México, y por su contribución extraordinaria al desarrollo tecnológico del país.

Ceremonia de Premiación de Científicos Mexicanos, que organiza la Thomson Reuters (Scientific), en alianza con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), donde se reconoció a quienes se distinguieron por el número de citas obtenidas en la plataforma Web of Science en distintas áreas del conocimiento.

Ceremonia Conmemorativa del XXII Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE), Ecatepec de Morelos, Estado de México.



Ceremonia protocolaria de la instalación del Consejo Asesor del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Ceremonia Conmemorativa del XXII Aniversario del TESE, el 10 de septiembre del 2012, en la cual se reconoció al personal fundador del Tecnológico.

Cabe destacar que dio inicio la construcción de la Biblioteca Digital en las instalaciones del TESE, dicha obra será realizada por el Instituto Mexiquense de Cultura, con aportaciones económicas de CONACULTA y CONACyT.

También es importante mencionar que el TESE donó una superficie de 10,000 m² de terreno para la construcción del Centro de Autismo Teletón, el cual tendrá como finalidad atender en el Estado de México y zonas aledañas, a

Colocación de la primera piedra para la construcción del Centro de Autismo Teletón, Ecatepec, Edomex.



un mayor número de niños con trastornos del espectro autista.

El TESE suscribió un Convenio de apoyo con la Secretaría de Gobernación para implementar el Programa Cédula de Identidad Personal para menores, habiéndose alcanzado la meta de 460,229 registros de niños de entre 4 y 17 años de edad.

5.1 Planeación y Calidad Institucional

En materia de Transparencia dentro de la Institución, se desahogaron las sesiones ordinarias: Cuadragésima, Cuadragésima primera, Cuadragésima segunda, Cuadragésima tercera, Cuadragésima cuarta, Cuadragésima quinta, Cuadragésima sexta y Cuadragésima séptima del Comité de Información. Asimismo, se actualizó la Página de Transparencia de acuerdo con la Normatividad establecida por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México.

Se dio respuesta al Programa Compromiso en el Servicio, enviando los avances cuantitativos y cualitativos, referentes al segundo cuatrimestre del año. De igual manera, se atendió la solicitud de la Dirección General de Estudios Tecnológicos para actualizar el Sistema Integral de Información (SII), correspondiente al periodo agosto-diciembre de 2011.

Por invitación de la Dirección General de Institutos Tecnológicos Descentralizados, se asistió a la

Reunión Nacional de Jefes de Planeación, a fin de efectuar trabajos de captura en el nuevo sistema de cuestionarios estadísticos 2011-2012, y la realización del anteproyecto de inversión, por lo que en el mes de octubre se realizó la conclusión de la estadística 911, en el estado de Irapuato, así como el Sistema Integral de Información.

Como parte de las actividades de colaboración realizadas por el Tecnológico, se concurrió a las reuniones de trabajo convocadas por la Dirección General de Educación Superior, mismas que servirán para realizar la integración del Programa Sectorial de Educación 2012-2017.



La capacitación al personal docente y administrativo es una parte fundamental de los planes y metas institucionales.

Parte fundamental de las responsabilidades del Tecnológico es mantener los estándares de calidad que muestren el compromiso de la Institución con la sociedad; es así que se llevó a cabo la Auditoría de Recertificación bajo la Norma ISO 9001:2008 por parte de la empresa certificadora SGS, la cual arrojó resultados satisfactorios, permitiendo mantener la certificación del TESE bajo esta norma en los procesos de Selección, Inscripción, Reinscripción, Titulación, Servicios de Consulta de Información Documental, Ingreso y Alta de Personal, Administración de Recursos Financieros y Planeación.

Se enviaron al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), las encuestas de las actividades de investigación y desarrollo



Sin duda, una de las decisiones trascendentes para el TESE fue la instalación del Comité de Equidad de Género.

tecnológico, biotecnología, nanotecnología y otros trabajos científicos y tecnológicos realizados en el Tecnológico durante el periodo 2010-2011.

Se remitió la información solicitada por el Órgano Superior de Fiscalización (OSFEM), para realizar la evaluación de indicadores del segundo semestre de 2011 en los puntos referentes al Manual General de Organización, Manual de Procedimientos, Reglamento Interior del TESE, y de la Página Web de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Asimismo, se envió a la Unidad de Planeación, Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, el avance de metas físicas

correspondientes al primero, segundo, tercer y cuarto trimestre del presente año.

Teniendo como objetivo la estandarización en las labores realizadas por las áreas y la correcta aplicación de los mecanismos de trabajo, se organizó el curso de “Elaboración de Manuales de Procedimientos”, impartido por personal de la Dirección General de Innovación del Estado de México, el cual registró un total de 20 participantes, contando con la asistencia de jefes de área y personal administrativo.

Se atendió de manera puntual la Cédula de Solicitud de Documentación para la Inspección denominada “Al Cumplimiento de Metas Físicas y su Congruencia con el Presupuesto”, requerida por la Contraloría Interna del TESE.

La participación del personal docente en los planes y programas académicos es fundamental para el buen funcionamiento de la Institución.



Visita del auditor de la empresa SGS para la recertificación de procesos administrativos bajo la Norma ISO 9001:2008





En reuniones de trabajo, de planeación y coordinación se determina el rumbo, dirección y acciones para dar cumplimiento a las actividades sustantivas del Tecnológico.

Se entregaron a la Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación del Estado de México, las modificaciones a los formatos PPP-02a, Metas por Proyecto y Unidad Ejecutora y al PPP-09a, Calendarización de Metas por Proyecto y Unidad Ejecutora del Programa Anual del Ejercicio Fiscal 2012; dichos cambios se realizaron en los puntos: Capacitar al Personal Docente y Administrativo, y Diversificar la Oferta Educativa, así como en el redondeo de cifras.

Para el periodo que se informa, la Unidad de Planeación logró la autorización de los procedimientos de la Oficina del Abogado General, Departamento de Actividades Culturales,

Deportivas y Centro de Idiomas por parte de la Dirección General de Innovación y Desarrollo.

Con el propósito de dar cumplimiento a las metas establecidas en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y propiciar la consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad, se asistió al curso “Formación de Auditor Líder bajo la Norma ISO 9001:2008”, impartido por la empresa Plexus International. De igual manera se promovió en coordinación con la Dirección General de Innovación los cursos de Sensibilización, Trabajo en equipo e Introducción a la norma ISO 9001:2008, en el mes de octubre del 2012.

Por invitación de la Dirección General de Institutos Tecnológicos Descentralizados, se asistió a la Reunión Nacional de Jefes de Planeación, la cual tuvo como objetivo realizar las labores necesarias para la integración del proceso de Programación Detallada.

Atención a la solicitud de información referente al avance de las principales acciones institucionales, la cual sirvió para integrar el Primer Informe de Actividades del Dr. Eruviel Ávila Villegas, Gobernador Constitucional del Estado de México.

Se concluyó la integración y distribución de la Estadística Básica 2012-1 y 2012-2, mismas que incluyen los indicadores institucionales de mayor importancia de cada una de las áreas que integran el Tecnológico.



Con miras a la creación de la carrera de Ingeniería Aeronáutica en el TESE, se llevó a cabo la primera etapa de la Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la misma.

5.2 Relaciones Públicas y Difusión

Una acción fundamental de toda casa de estudios, es difundir el conocimiento científico que genera, así como dar a conocer a la comunidad interior y exterior las

actividades académicas, culturales, deportivas y sociales que se llevan a cabo en su ámbito institucional. Al respecto, y para dar cumplimiento a esta misión, se realizó la cobertura de 147 eventos, y se publicaron 19 notas informativas en la página electrónica del TESE sobre los acontecimientos más relevantes ocurridos durante este periodo.

De igual forma, otra labor esencial es el diseño y producción de materiales de expresión gráfica que contribuyan a enaltecer la imagen e identidad institucional, así como promover los servicios educativos que ofrece, y con ese objetivo se atendieron 419 solicitudes de apoyos gráficos para las diversas actividades que se

A partir del 2012 el Tecnológico cuenta ya con su página institucional de Facebook y Twitter.





Entre los eventos más relevantes, se dio cobertura al IX Foro de la Maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales, que efectuó en el Centro Vacacional y de Convenciones del IMSS, en Oaxtepec, Morelos.

llevaron a cabo en el Tecnológico, destacando el diseño e impresión de 1 mil 874 carteles y más de 4 mil convocatorias para inscripciones.

Por lo que respecta a la difusión de la oferta educativa, se realizaron dos campañas de difusión, que incluyeron la visita a siete exposiciones profesiográficas en igual número de instituciones de educación media superior, la impresión y distribución de un promedio de 30,000 trípticos de licenciatura y posgrado, así como 4 mil 230 volantes con información relativa a las convocatorias de ingreso 2012-1 y 2012-2.

También, se realizó la difusión de las convocatorias de licenciatura y posgrado mediante banners y

lonas informativas, y se colocaron 214 carteles en las líneas 1, 3 y B del Sistema de Transporte Colectivo Metro.

En cuanto al programa editorial, se publicaron de manera interna 10 libros y cuadernos de ejercicios para las divisiones académicas, con un tiraje de 500 ejemplares cada uno.

Como resultado de la instalación del Subcomité Editorial del TESE, y las gestiones que se han realizado ante las autoridades correspondientes, se consiguió reanudar la publicación de la revista *Tecnocultura* y *La Gaceta del TESE*, mismas que se habían dejado de imprimir desde el 2007 y 2008, respectivamente.

En representación del Tecnológico, la Unidad actualmente participa en la integración de la Red Metropolitana de Comunicación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, de la que se han llevado a cabo dos reuniones.

Asimismo, se inició la gestión para crear las redes sociales oficiales del TESE, ante la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado de México.

5.3 Asuntos Jurídicos

En el periodo que se informa, se recibió de la Junta Especial No.1, ubicada en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Valle Cuautitlán- Texcoco, el emplazamiento del procedimiento de Revisión Salarial 2012,



La máxima autoridad del Tecnológico es la Honorable Junta Directiva, donde se toman las decisiones para el presente y futuro de la Institución.

promovido por la Asociación de Servidores Públicos Académicos del TESE (ASPATESE). Se dio contestación ante la mencionada autoridad al pliego de peticiones formulado por esta Asociación, concluyendo el procedimiento con la firma del Convenio el 17 de mayo de 2012, pactándose un incremento salarial del 4.5 por ciento directo al salario; 3.5 a prestaciones, excepto el relacionado a la despensa, el cual se incrementó en 2.6 por ciento, negociación con la cual quedó conjurado el emplazamiento a huelga.

Se firmó el acuerdo de incremento salarial con el Sindicato de Trabajadores Administrativos del TESE (SITATESE), con el que se pactó un incremento salarial del 4.5 por ciento y de 3.5 a prestaciones.

Se promovió un Juicio de Amparo Indirecto ante el Juzgado 2° de Distrito del Estado de México, radicado con el No. 627/2012, en contra de actos de autoridad de la Junta Especial No. 7 de la Local de Conciliación y Arbitraje del Valle Cuautitlán- Texcoco, en el expediente J.7/199/2011.

Se apersonó al Tecnológico como tercero perjudicado en el juicio de Amparo Indirecto No. 547/2012, promovido por la parte actora en el juicio radicado con el No. de Expediente J.7/199/2011 de la Junta Especial No. 7 de la Local de Conciliación y Arbitraje del Valle Cuautitlán- Texcoco, con residencia en Ecatepec de Morelos, Estado de México en contra de actos de autoridad de la mencionada junta.

El recién remodelado edificio "Q", que alberga la carrera de Sistemas Computacionales, y la explanada que comparte con el edificio "K".



Se realizaron los trámites para obtener la renovación de la Reserva de Derechos de las publicaciones periódicas *La Gaceta del TESE* y *Tecnocultura* del año 2012.

Se realizó el registro de firmas del Director General y sellos de la Institución ante la Dirección de Autorización y Registro de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Se realizó la gestión correspondiente para obtener la clave de acceso vía Internet, ante la Dirección de Autorizaciones de la Secretaría de Educación Pública, con la finalidad de llevar a cabo diferentes trámites ante dicha dependencia.

Se realizaron las reformas pertinentes al Reglamento de Capacitación y Desarrollo para el Personal Docente del TESE.

Los arreglos que recientemente recibió la duela del Gimnasio-Auditorio, han permitido, entre otros actos, la realización de encuentros de básquetbol profesional.



Continúan los trabajos de traslado y habilitación de los equipos que se encontraban en el edificio "L" a las nuevas instalaciones de los Laboratorios Pesados.

Se envió el proyecto del Reglamento del Centro de Educación Continua al titular de dicha área para su revisión, a efecto de continuar con los trámites para obtener su validación por parte de la Federación y el Estado.

Se revisaron y adecuaron los contratos de: Concesión con la empresa Expendomax de México, S. de R.L. C.V., el correspondiente con la empresa KC Rentas, S.A. de C.V., así como el de Arrendamiento Financiero de Vehículos, que son utilizados en el programa del Registro Nacional de Población (RENAPO), el cual tiene por objeto la expedición de las cédulas de identificación y crear una base de datos federal de los menores de edad.

Se obtuvo la validación del Reglamento del Uso y Funcionamiento del Centro de Información, así

5.4.2 Comité de Control y Evaluación

Se realizaron tres sesiones ordinarias del Comité de Control y Evaluación, en las cuales se dio seguimiento a las acciones relevantes en dichas materias, derivadas de recomendaciones de los órganos fiscalizadores.

5.4.3 Quejas y denuncias

Se recibieron y tramitaron ocho quejas presentadas contra servidores públicos del organismo, por presunto abuso de autoridad, prepotencia y malos tratos, mismas que fueron investigadas, resultando que seis de ellas se resolvieron mediante acuerdo de archivo por falta de elementos, y las dos restantes continúan en proceso de investigación. De igual modo, se tramitaron tres procedimientos administrativos derivados de las acciones de control y evaluación.

Algunas de las atractivas vistas que ofrecen las instalaciones del TESE.



como la referente a las reformas y adecuación de los artículos 4 y 8 del Reglamento Editorial del TESE.

Se integró la Comisión de Internacionalización del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, la cual tiene por objeto el intercambio académico, cultural, científico y de investigación, con instituciones educativas de otros países.

Cabe destacar, que se dio el seguimiento a la desincorporación de 10 mil m2 del bien inmueble propiedad del TESE, para ser donado a la Fundación Teletón México, A.C., para la construcción del Centro de Autismo Teletón.

5.4 Contraloría Interna

El Órgano de Control Interno realizó 19 auditorías a diferentes unidades administrativas y rubros del gasto, una evaluación al desempeño institucional, y 74 inspecciones a las diferentes áreas que conforman el Tecnológico.

5.4.1 Modelo Integral de Control Interno

Se participó en la implementación del Modelo Integral de Control Interno correspondiente al ejercicio 2010, en el Programa Intersemestral de Desarrollo y Actualización Docente, del Departamento de Formación, Actualización y Superación Académica, implementando acciones de control orientadas a mejorar los beneficios del programa.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE