

ASERTIVIDAD EN NIÑOS: una forma de afrontar el bullying

Mtro Carlos Becerra Rebelo

“Cuándo veas a un hombre bueno, trata de imitarlo; cuando veas a un hombre malo, examínate a ti mismo”

Confucio

APRENDER A COMUNICARSE

- Para toda relación humana la comunicación adecuada es indispensable.
- La educación que se recibe no siempre entrena para comunicarse positivamente.



QUE OBSERVAN LOS NIÑOS



- ¿Atropellar o ser atropellado?
- Enseñar a disfrutar de las personas . . . no a señalarlas, enjuiciar, criticar, agredir o subyugarse.

ASERTIVIDAD

- Habilidad para transmitir y recibir los mensajes de sentimientos y creencias propias o de los otros de manera oportuna, honesta y respetuosa.



PASIVIDAD



- Expresión nula o débil de los propios sentimientos y creencias, no permiten la satisfacción interpersonal, y permiten que se violen los derechos de la persona.

AGRESIVIDAD

- Forma de expresión de los sentimientos y creencias que pretenden hacer valer lo propio, atacando la autoestima, dignidad y respeto de los demás.



EL NIÑO ASERTIVO . . .

- Explica
- Defiende
- Sociabiliza
- Apoya
- Decide
- Resuelve
- Marca límites



¿DÓNDE LO APRENDEN?



- Observan a los modelos significativos:
 - padres “cercanos”
 - adultos significativos
 - otros niños “parecidos a ellos”
 - reales o ficticios

COMO EDUCAR A UN NIÑO PASIVO

- Enséñale a:
 - buscar la aprobación
 - no defraudar a nadie
 - evaluarse por sus calificaciones
 - no lo deje arriesgarse
 - acostúmbrale al maltrato verbal y físico



COMO EDUCAR A UN NIÑO AGRESIVO

- Enseñale a:
 - ser soberbio para esconder sus defectos
 - que los demás no valen tanto como él
 - afrontar las cosas de manera fácil
 - como el agredir da beneficios
 - a ser directo e inoportuno
 - nunca lo frustre, lo puede traumar



¿Y EL BULLYING . . . ?

AGRESIVO → ABUSA

PASIVO → PERMITE

ASERTIVO → AUTO AFIRMA

DERECHOS ASERTIVOS

- A considerar tus propias necesidades.
- A cambiar de opinión.
- **A ser tratado con respeto y dignidad.**
- A cometer errores.
- **A tener y expresar tus propios sentimientos y opiniones.**
- **A rehusar peticiones sin sentirte culpable o egoísta.**

DERECHOS ASERTIVOS

- **A sentirte bien contigo mismo.**
- A establecer tus propias prioridades y tomar tus propias decisiones.
- A hacer menos de lo que eres humanamente capaz de hacer.
- **A pedir lo que quieres.**
- A no usar tus derechos.
- A calmarte, tomar tu tiempo y pensar.

DERECHOS ASERTIVOS

- A tu privacidad, a estar solo.
- A obtener calidad relativa a lo que pagaste.
- A tener éxito.
- **A pedir reciprocidad.**
- **A ser feliz.**

COMO EDUCAR A UN NIÑO ASERTIVO

- Principio: respeto por ti mismo
- Conducta: invítelo a notar y escribir o dibujar algo positivo sobre si mismo.

“soy gordito y feliz”





- Principio: respeto por los demás
 - Conducta: háblale como niño, no como adulto, no como alguien que no comprende
- “deseo que este tipo de cosas no vuelvan a pasar, qué sugieres para resolverlo”

- Principio: ser directo
- Conducta: modele mensajes claros hacia los otros
“puede atenderme por favor, le he pedido la carta ya un par de veces”



- Principio: ser honesto
- Conducta: enséñale a encontrar el momento oportuno para decir la verdad
 - “pediré una cita para hablar de esto con tu maestro, no en la salida”



- Principio: ser apropiado
- Conducta: aplique límites en el lugar, con la firmeza, con la frecuencia y de acuerdo a la persona de la que se trate

“si no comienzas la tarea en este momento
perderás el privilegio”
(1 vez, con voz firme)



- Principio: control emocional
 - Conducta: ¡AUTOCONTROL! , tolera SOLO lo que no puedes cambiar
- “vivo en una ciudad con 2.5 millones de autos, difícilmente saldré sola a las calles”



- Principio: saber decir
 - Conducta: diga que NO, muéstrole la expresión de sentimientos negativos y positivos
- “No estoy interesado en la tarjeta gracias”, “no es una basurita, son lagrimas, estoy triste”



- Principio: saber escuchar
- Conducta: atiéndalo, pregúntele, antes de concluir, verifique los mensajes

“cuéntame del recado, que sucedió”, “¿lo que me dices es que le has contado a tu maestro y no te ha hecho caso?” **autorevelación*



- Principio: Ser positivo
- Conducta: dígame que hace bien aunque sea su obligación, sorpréndalo siendo bueno, no suponga que lo sabe, específicamente
“me encanta que hagas tu tarea cuando te lo pido”



- Principio: lenguaje no verbal
- Conducta: contacto visual (mírelo), voz (regule), gestos (congruente) y corporal (autoridad, apoyo)
“te han estado molestando, vamos a solucionarlo juntos”



CONCLUSIONES

- ¿de acuerdo con estos principios?
- ¿es viable hacerlo en casa y en la escuela?
- ¿parece utópico?, ¿suena complejo?
- ¿qué resultados obtendríamos de hacer esto?
- ¿qué reacción tendría alguien que es amedrentado?
- ¿habrá niños maltratadores criados así?

“Si la conducta que tenemos nos lleva al problema del bullying, puede resolverlo también”



**FUNDACIÓN
EN MOVIMIENTO**

RESPECTAR PARA MEJOR CONVIVIR

www.fundacionenmovimiento.org.mx