



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

PERMANENCIA ESCOLAR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

El problema de la deserción escolar tiene una dimensión preocupante en México. El abandono de la escuela suele ser una deserción sin expectativas que lleva directamente al terreno de la exclusión social, en el corto plazo los alumnos deciden desertar presumiblemente porque tienen problemas económicos, no les gusta su carrera o por problemas de convivencia con sus compañeros de aula; y creen, que en algún momento, el mercado laboral les compensará más que el seguir estudiando; la cuestión se enfatiza cuando no se tiene una idea clara de lo que pasará en el largo plazo.

En el largo plazo esos alumnos que abandonan sus estudios, enfrentan problemas para integrarse a un mercado de trabajo calificado y conseguir un ingreso más remunerado, a su vez, son menos productivos y finalmente generan un costo social que puede ser reflejado en bajo crecimiento económico, pobreza o bien desigualdades de los ingresos.

El hecho de que exista el problema de deserción escolar conlleva a que los individuos detengan la posibilidad de continuar con sus estudios y a su vez dejar de incrementar su nivel de bienestar, medido como nivel de ingreso, y al mismo tiempo, incrementar el bienestar social. Cabe destacar que la **deserción escolar** es un problema que no sólo conlleva a una cuestión individual sino social, es decir, debe haber una participación conjunta entre escuela, padres de familia, alumnos y gobierno.

La **deserción escolar** es uno de los temas o problemas que se ha estado viendo mucho en la actualidad.

Deserción escolar significa el abandono del estudio en los niños y jóvenes en cualquier nivel educativo, primaria, secundaria, media superior o superior, afectando este gran problema al individuo y por supuesto a la sociedad en lo que vive. (Cárdenas 2003)

Fortalecer la permanencia de los alumnos en las Instituciones de Educación en todos sus niveles para lograr que concluyan exitosamente sus estudios, mediante pláticas de sensibilización impartidas por los prestadores del Programa de Servicio Social Comunitario, para dar a conocer esta problemática y promover acciones que eviten la deserción escolar.



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

FACTORES DE RIESGO

- Cuando aparecen cosas anormales en las habitaciones o mochilas de los hijos y los padres desconoce su origen y su destino.
- Cuando empiezan con el consumo de drogas, legales o ilegales.
- Cuando empiezan los noviazgos prematuros.
- Cuando en los antecedentes familiares, existe la costumbre de desertar de la escuela y por lo tanto, ven con normalidad esta situación.
- Cuando están aislados en la escuela, entre un grupo de perdedores sociales y se sienten rechazados.
- Cuando frecuentan pandillas o a otros desertores escolares.
- Cuando manejan más dinero, que el que sus padres les dan, o poseen objetos de dudosa procedencia.
- Cuando por situaciones legales de inmigración, ven su futuro profesional casi imposible de realizar.
- Cuando son víctimas de situación de bullying, sexting, robos sistemáticos, etc.
- Cuando la familia no practica, ni les han enseñado a practicar, las virtudes y valores humanos.
- Cuando voluntaria, involuntariamente o por una tradición familiar, se producen los embarazos en edad escolar.
- Cuando los hermanos mayores u otros familiares y amigos, son desertores escolares.
- Cuando los padres no ejercen el control, sobre horarios de estudios y entradas o salidas de la escuela y de la casa.
- Cuando los padres van fomentando o consintiendo, faltas de asistencia a la escuela, soportadas por disculpas.
- Cuando pertenecen a un grupo social, étnico, económico o viven en zonas impregnadas de desertores escolares.
- Cuando se van atrasando en los estudios, pero en las escuelas les pasan de grados, para cumplir la ley.



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

FACTORES DE RIESGO

- Cuando hay violencia familiar en la casa y los hijos quieren abandonarla. Normalmente, también desertan de la escuela y se integran en las pandillas.
- Cuando la presión económica es tan fuerte, para mantener a su familia presente o para enviar dinero a su familia en el extranjero, que tienen que elegir entre trabajar o estudiar.
- Cuando se convierten en “matones electrónicos” y a través de ellos, practican el acoso escolar (bullying), el ataque sexual (sexting), etc.
- Cuando no asisten ni realizan sus obligaciones escolares, con el tiempo, la intensidad y la calidad necesaria.
- Cuando aumentan las escapadas de las escuelas, para divertirse, convirtiéndolas de esporádicas a definitivas.



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

MOTIVOS DE DESERCIÓN ESCOLAR

- Causas externas a la Escuela
 1. Falta de recursos económicos y migración
 2. Falta de Motivación y Desintegración Familiar
 3. Salud, Adicciones y Educación

- Causas internas a la Escuela
 1. Bajo desempeño académico
 2. Acoso Escolar o Bullying
 3. Métodos de Enseñanza - Aprendizaje

Falta de orientación y acompañamiento escolar



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS EXTERNAS A LA ESCUELA

1. FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS Y MIGRACIÓN

Los problemas de índole económico son la causa más común de la deserción, esto sucede porque a menudo los alumnos que han debido retirarse de sus estudios, son de bajo recursos económicos o proceden de familias numerosas, cuyos padres no pueden solventar los gastos académicos que se requiere como la compra de libros, internet, copias y material didáctico de algunas actividades a realizar dentro del aula de clases, o bien son jóvenes que desertan de la escuela para conseguir un trabajo que ayude a mantener a una familia.

La migración es otra de las causas externas más comunes y en la mayoría de los casos está muy ligada a la pobreza, los padres van de un lugar a otro en busca de trabajo, llevan a sus hijos consigo y es difícil volverlos a incorporar a otra escuela nuevamente, lo cual propicia de manera inevitable la deserción escolar.





GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS EXTERNAS A LA ESCUELA

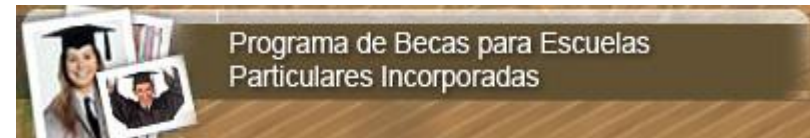
Estrategias de Trabajo:

Realizar investigación biblio, hemero y cibergráfica acerca de los programas del Gobierno Federal y Estatal para dar a conocer a los beneficiarios del PSSC 2013 a través de trípticos, dípticos, periódicos murales, platicas, sobre el tipo de becas y estímulos económicos de los cuales pueden hacer uso.

<http://becas.sep.gob.mx/>

<http://www.edomex.gob.mx/educacion/becas>

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Becas





GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS EXTERNAS A LA ESCUELA

2. FALTA DE MOTIVACIÓN Y DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

En todos los aspectos de nuestra vida la familia es un elemento muy influyente, en la educación juega un papel de suma importancia, si los padres motivan a sus hijos, les dan su apoyo, es muy probable que estos niños salgan adelante, desafortunadamente no todos los padres comprenden la importancia de legar a sus hijos educación; por otra parte si sufren de falta de motivación e indiferencia, falta de práctica de virtudes y valores humanos, el abandono de los padres, de sus obligaciones con los hijos pueden orillar a la deserción escolar. Un inadecuado manejo de límites entre los miembros del cuadro familiar provoca una ruptura en la estructura de la familia y una pérdida de autoridad por parte de los padres, afectando los sentimientos y el comportamiento del adolescente en los grupos sociales en que vive.

Cuando hay una excesiva presión, para que los hijos estudien demasiadas cosas o poniéndoles objetivos inalcanzables en la educación es muy probable que pierdan interés en sus estudios. Todo lo que los hijos vivan, vean, escuchen y sientan, influirá en su éxito o fracaso escolar.





GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS EXTERNAS A LA ESCUELA

Estrategias de trabajo:

Impartir conferencias y material didáctico a los estudiantes, profesores y padres de familia en caso de que sean hijos de padres divorciados sobre los cambios que habrán de vivir en la nueva rutina familiar para sentir un nivel de estabilidad y seguridad; y de esta manera incentivar a estos a continuar con sus estudios, así mismo incentivar a los padres de familia para que apoyen y orienten a sus hijos para evitar la deserción escolar.





GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS EXTERNAS A LA ESCUELA

3. SALUD: ADICCIONES Y EDUCACIÓN SEXUAL

Cuando hay enfermedades o situaciones de larga duración o con ausencias continuas, que hacen que los alumnos pierdan el contacto con el ritmo de la enseñanza, de igual forma las adicciones también están representando un grave problema en el sistema educativo, la drogadicción y el alcoholismo han acrecentado las causas de la deserción, así como un elevado número de adolescentes embarazadas en edad escolar lo cual obliga a las jóvenes a truncar sus estudios y optar por el abandono,

Estrategias de Trabajo:

Fortalecer al alumno a través de pláticas, conferencias, material audiovisual, trípticos, dípticos, folletos, sobre:

- ✓ *Causas de embarazo en la adolescencia*
- ✓ *Comportamiento sexual adolescente*
- ✓ *Información sobre métodos anticonceptivos*
- ✓ *Consecuencias médicas y psicosociales del embarazo en adolescentes*
- ✓ *Tipo de adicciones*
- ✓ *Prevención de adicciones*
- ✓ *Violencia familiar como disparadora de la adicciones.*

CAUSAS INTERNAS A LA ESCUELA

1. BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO:

La reprobación es probablemente la causa interna más influyente, ya que el alumno se siente avergonzado y no quiere asistir por temor a la burla de los compañeros, una buena parte de los jóvenes se sienten frustrados y reaccionan con indiferencia o repudio al estudio, por lo que su comportamiento los lleva a sanciones serias por parte de la institución y a convertirse en desertores.



Estrategias de Trabajo:

Los prestadores de servicio social fungirán como «Tutores» para alumnos con bajo rendimiento escolar ; asesorándolos en las materias que tengan mayor índice de reprobación.



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS INTERNAS A LA ESCUELA

2. ACOSO ESCOLAR O BULLYING:

Está comprobado que el fenómeno del bullying que se da con mayor énfasis en los jóvenes, causa deserción escolar, depresión y hasta el suicidio en las víctimas de este fenómeno. El bullying puede darse en cualquier tipo de Institución Educativa, pública o privada. Claro que a eso hay que añadir la falta de control físico y de vigilancia, en los pasillos debe haber siempre profesores, para atender e inspeccionar a los alumnos. Aparte de eso, el tratamiento que se da a los alumnos es muy importante. La falta de respeto, la humillación, amenazas o la exclusión entre personal docente y alumnos llevan a un clima de violencia y situaciones de agresión; la Institución Educativa no debe limitarse solo a enseñar, pero debe funcionar como generador de comportamientos sociales.



*Estrategias de Trabajo,
Impartir pláticas sobre:*

- *Acoso Escolar o Bullying*
- *Causas que lo originan*
- *Actores*
- *Consecuencias*
- *Prevención*

2. ACOSO ESCOLAR O BULLYING:

Todo lo anterior por lo tanto provoca que el estudiante se sienta mal al grado de no querer asistir a la escuela debido a que sabe que en cuanto llegue lo acosaran, intimidarán y molestarán, provocándole también miedo y distracción que se reflejará en su desempeño estudiantil y todo esto va ligado a que en un tiempo determinado el estudiante desertara de sus estudios prefiriendo eso a no sentirse acosado.



*Estrategias de Trabajo,
Impartir pláticas sobre:*

- *Acoso Escolar o Bullying*
- *Causas que lo originan*
- *Actores*
- *Consecuencias*
- *Prevención*



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS INTERNAS A LA ESCUELA

3. MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

La falta de aprendizaje a través de los métodos impartidos en las aulas de clase, indica que es necesario cambiar los enfoques y técnicas de enseñanza de los docentes, dado que a muchos de los alumnos les produce aburrimiento, falta de interés o poco o nula motivación por aprender, pues tienen la percepción de que lo que se imparte en clase, no vale la pena o no tiene relevancia en su vida y cuando están atrasados en los estudios, las escuelas los pasan de grado para cumplir la ley.

Las malas relaciones entre el alumno y el profesor es otra de las causas que intervienen en la deserción escolar. En este sentido, se hace necesario comprender al adolescente y tratar de guiarlo en su autorrealización. Por lo tanto, una relación profesor-alumno positiva, mejorará la autoestima y el éxito escolar del joven.

La falta de orientación y acompañamiento escolar por parte de los docentes o profesores hacia los estudiantes.



Estrategias de Trabajo:

Detectar las debilidades, necesidades e inquietudes de los alumnos sobre el sistema de educación (Institución, Directivos, Maestros, clases, instalaciones etc.) a través de un instrumento aplicado a los mismos.



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

CAUSAS INTERNAS A LA ESCUELA

3. MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Falta de orientación y acompañamiento escolar

Estrategias de Trabajo:

Detectar las debilidades, necesidades e inquietudes de los alumnos sobre el sistema de educación (Institución, Directivos, Maestros, clases, instalaciones etc.) a través de un instrumento aplicado a los mismos y elaborar recomendaciones que permitan la participación, el intercambio de comunicación entre autoridades escolares, y alumnos.



CONSECUENCIAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LOS JÓVENES

- Conseguir un trabajo esporádico, temporal o mal pagado.
- Disminuir el porcentaje de graduados en su comunidad.
- Disminuir el tiempo de esperanza de vida, motivado por la mala alimentación, falta de asistencia médica, etc.
- No alcanzar una buena educación.
- No tener buenos ingresos económicos.
- Estar más tiempo desempleado en caso de crisis laborales.
- No poder elegir la profesión que te gusta.
- No contar con una buena calidad de vida.
- No poder ir aumentando de niveles laborales.
- No poder realizarte profesionalmente ni contar con una estabilidad emocional y económica.



Deserción Escolar

<http://www.youtube.com/watch?v=XF4G3LhoOdA>

Ausentismo Escolar

http://www.youtube.com/watch?v=TYxvdCT_KpE



Deserción
Escolar



Extra
Escolares

Intra
Escolares





GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

Lic. Verónica Guadarrama Méndez

TITULAR DE LA UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL

*Calle Corregidor Gutiérrez No. 201
Tercer Piso*

Colonia La Merced, Toluca.

Tel. y Fax (01 722) 2 13 10 08 2 15 21 30

userviciosocial@yahoo.com.mx

comunitarioedusup@yahoo.com.mx