

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2020

PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL: "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".

OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social.

PROGRAMA: 02050301 Educación superior

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social, bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.

UNIDAD EJECUTORA: TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC

PROYECTO: 020503010101 Educación Superior Tecnológica

Trimestre: Primer () Segundo () Tercer () Cuarto (X)

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (ASO 2019) Ciclo Escolar 2018-2019			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (ASO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2019									AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020						
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (K)	Valor de comparación		Resultado (K)	Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado (A)	Alcanzado (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida	
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)			Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC						
PROYECTO 020503010101: EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																													
FIN (Impacto)	Porcentaje de Egresos en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados (os) que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar n, las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar.	[(Egresados (os) de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100]	Egresado	600	NA	-	650	690	94.20%	Numerador	325	429	0	0	325	434	0	0	325	434	0	0	650	663	132.77%	Coadyuvar a que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Egresado	
												Denominador	690	690	690	690	690	690	690	690	690	690							
												Porcentaje de Avance del indicador	47.10%	62.17%	0.00%	0.00%	47.10%	62.90%	0.00%	0.00%	47.10%	62.90%	0.00%	0.00%	47.10%				62.90%
PROPÓSITO 2	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	[(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100]	Estudiante	7,603	189,000	4.02%	7,702	195,460	3.94%	Numerador	7,702	7,641	0	0	7,702	7,641	0	0	7,702	7,641	0	0	7,702	7,641	99.21%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
												Denominador	195,460	195,460	195,460	195,460	195,460	195,460	195,460	195,460	195,460	195,460							
												Porcentaje de Avance del indicador	3.94%	3.91%	0.00%	0.00%	3.94%	3.91%	0.00%	0.00%	3.94%	3.91%	0.00%	0.00%	3.94%				3.91%
COMPONENTE 1	Porcentaje de absorción en Educación Superior	Del total de las y los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	[(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados (os) de educación media superior en el ciclo escolar n)*100]	Estudiante	1,008	18,263	5.51%	1,100	17,018	6.46%	Numerador	1,100	1,073	0	0	1,100	1,073	0	0	1,100	1,073	0	0	1,100	1,073	97.55%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
												Denominador	17,018	17,018	17,018	17,018	17,018	17,018	17,018	17,018	17,018	17,018							
												Porcentaje de Avance del indicador	6.46%	6.31%	0.00%	0.00%	6.46%	6.31%	0.00%	0.00%	6.46%	6.31%	0.00%	0.00%	6.46%				6.31%
ACTIVIDAD 1.1	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofrecidos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	[(Número de nuevos programas educativos que se ofrecen en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofrecidos al inicio del ciclo escolar n-1)*100]	Programa	0	11	0.00%	0	11	0.00%	Numerador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa
												Denominador	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11							
												Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			
COMPONENTE 2	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSE y Licenciatura las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior.	[(Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1)*100]	Estudiante	7,603	7,469	1.79%	7,702	7,603	1.30%	Numerador	7,702	7,641	0	0	7,702	7,641	0	0	7,702	7,641	0	0	7,702	7,641	99.21%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
												Denominador	7,603	7,603	7,603	7,603	7,603	7,603	7,603	7,603	7,603	7,603							
												Porcentaje de Avance del indicador	101.30%	100.50%	0.00%	0.00%	101.30%	100.50%	-100.00%	-100.00%	101.30%	100.50%	-100.00%	-100.00%					
ACTIVIDAD 2.1	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	[(Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1)*100]	Acción	165	159	3.77%	165	165	0.00%	Numerador	41	44	53	56	31	36	40	40	165	176	165	165	165	165	106.67%	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción	
												Denominador	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165							
												Porcentaje de Avance del indicador	24.85%	26.67%	32.12%	33.94%	18.79%	21.82%	24.24%	24.24%	100.00%	106.67%							
ACTIVIDAD 2.2	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año a otro.	[(Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)*100]	Acción	NA	NA	25	NA	0.00%	Numerador	0	2	0	16	0	15	33	0	33	33	33	33	33	33	100.00%	Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción		
											Denominador	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%						
COMPONENTE 3	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	[(Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados al inicio del año n)*100]	Programa	0	9	0.00%	11	11	0.00%	Numerador	0	9	0	0	0	0	2	2	11	11	11	11	11	11	100.00%	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa	
												Denominador	11	11	11	11	11	11	11	11	11								
												Porcentaje de Avance del indicador	61.82%	81.82%	0.00%	0.00%	61.82%	81.82%	18.18%	18.18%	100.00%	100.00%							
ACTIVIDAD 3.1	Tasa de variación de titulados (os) de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados (os) que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	[(Titulados en el año n / Titulados en el año n-1)*100]	Documento	550	550	100.00%	550	550	100.00%	Numerador	110	119	12	5	100	127	135	127	367	378	367	378	105.88%	Coadyuvar a que las y los egresados se titulen.	Documento			
												Denominador	550	550	442	442	442	442	442	442	442								
												Porcentaje de Avance del indicador	20.00%	21.64%	2.71%	1.13%	22.62%	28.73%	30.54%	28.73%	64.91%	85.52%							
ACTIVIDAD 3.2	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	[(Total de certificaciones con que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100]	Documento	4	4	100.00%	4	4	100.00%	Numerador	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100.00%	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento		
												Denominador	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
												Porcentaje de Avance del indicador	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%									
ACTIVIDAD 3.3	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	[(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100]	Docente	211	358	58.94%	215	351	61.25%	Numerador	0	0	100	103	0	33	115	79	215	215	215	215	100.00%	Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica.	Docente			
												Denominador	351	351	351	351	351	351	351	351	351								
												Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%	28.49%	29.34%	0.00%	9.40%	32.76%	22.51%	61.25%	61.25%							

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2018-2019			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2019) Ciclo Escolar 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2019										AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020			
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo		CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Abril-Junio		CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida	
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Resultado (%)	Programado (C)		Alcanzado (D)	Programado (C)		Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)							Alcanzado (D)
ACTIVIDAD 3.4	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Docentes evaluados en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n) * 100$	Docente	310	358	86.59%	330	351	94.02%	Numerador	0	0	0	0	330	359	0	0	330	359	108.79%	Docente	Docente	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.		
ACTIVIDAD 3.5	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año 2019 de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año } n / \text{Número total de personal directivo y administrativo en el año } n) * 100$	Persona	100	193	51.81%	100	202	49.50%	Numerador	0	19	0	102	0	0	121	0	121	121	100.00%	Persona	Persona	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional		
ACTIVIDAD 3.6	Tasa de variación de Proyectos de investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$(\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n-1) * 100$	Proyecto	53	50	106.00%	50	53	5.66%	Numerador	0	0	20	30	0	13	30	7	50	50	100.00%	Proyecto	Proyecto	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social		
ACTIVIDAD 3.7	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$(\text{Total de publicaciones en el año } n / \text{Total de publicaciones en el año } n-1) * 100$	Publicación	NA	NA		3	3	0.00%	Numerador	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	-100.00%	Publicación	Publicación	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación		
Proyecto 20508010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																											
COMPONENTE 4	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$(\text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año } n / \text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año } n-1) * 100$	Acción	7	7	0.00%	9	7	28.57%	Numerador									9	9	100.00%	Acción	Acción	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.		
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	$(\text{Total de convenios firmados con los sectores en el año } n / \text{Total de convenios vigentes con los sectores en el año } n-1) * 100$	Convenio	24	120	80.00%	24	168	-87.23%	Numerador									39	39	100.00%	Convenio	Convenio	Firmar convenios con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional.		
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula en ciclo escolar } n) * 100$	Estudiante	437	NA		437	784	-44.26%	Numerador	0	0	237	521	0	0	284	0	521	521	100.00%	Estudiante	Estudiante	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas		
ACTIVIDAD 4.3	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	$(\text{Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año } n / \text{Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año } n-1) * 100$	Acción	5	NA		5	5	0.00%	Numerador									2	1	50.00%	Persona	Persona	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.		
ACTIVIDAD 4.4	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados (os) Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	$(\text{Egresados (os) Contactados en el ciclo escolar } n / \text{Egresados (os) contactados en el ciclo escolar } n-1) * 100$	Egresado	525	NA		525	525	100.00%	Numerador	0	0	250	267	0	76	275	188	525	531	101.14%	Egresado	Egresado	Contactar egresados (os) en educación superior para identificar su situación profesional.		
Proyecto 20506020101.- Fortalecimiento de la Calidad Educativa Educativa																											
COMPONENTE 5	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	$(\text{Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total en el ciclo escolar } n) * 100$	Estudiante	4,200	7,603	44.76%	4,200	7,600	-44.74%	Numerador	2,100	2,607	0	42	2,100	2,653	1,102	0	5,302	5,302	100.00%	Estudiante	Estudiante	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.		
ACTIVIDAD 5.1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés, en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año } n / \text{Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año } n-1) * 100$	Estudiante	100	0		500	100	400.00%	Numerador	0	166	0	5	0	135	500	194	500	500	100.00%	Estudiante	Estudiante	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.		

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2019) Ciclo Escolar 2018-2019			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2019										AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020										
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo		Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida								
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)						Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C						
Proyecto 2050802104: Tecnología aplicada a la Educación																																		
COMPONENTE 6	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a este equipo de cómputo para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n.	Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n.	Equipo	7,652	1,755	333.22%	7,702	1,768	335.63%	Numerador																1,768	1,672		1,768	1,672		Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de Cómputo
											Denominador	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.															7,702	7,702	100.00%	7,702	7,702	100.00%		
											Porcentaje de Avance del indicador	0.23	0.22		0.23	0.22																		
ACTIVIDAD 6.1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	[(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n) - (Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1)] / (Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1) * 100	Estudiante	NA	NA	50	0	Numerador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	54		50	54		Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante						
									Denominador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			50	50	100.00%	50	50	100.00%
									Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			1.00	1.08				
Proyecto 2050802105: Convivencia escolar en violencia																																		
COMPONENTE 7	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	[(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n) / (Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)] * 100	Acción	6	6	0.00%	6	6	0.00%	Porcentaje de Avance del indicador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.															6	6	100.00%	6	6	100.00%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción
											Denominador	6	6	0.00%	6	6	0.00%	6	6	0.00%	6	6	0.00%	6	6	0.00%	6	6	0.00%	6	6	0.00%		
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%																					
ACTIVIDAD 7.1	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	[(Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n) / (Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1)] * 100	Acción	7	7	0.00%	7	7	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.															7	7	100.00%	7	7	100.00%	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción
											Denominador	7	7	0.00%	7	7	0.00%	7	7	0.00%	7	7	0.00%	7	7	0.00%	7	7	0.00%	7	7	0.00%		
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%																					

Elaboró

 MYRA MA CRISTINA TORRES AYALA
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Autorizó

 DRA. BRENDA MARÍA GONZÁLEZ ALVARADO SÁNCHEZ
 DIRECTORA GENERAL

Fecha de Elaboración: 18/12/20



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2020

PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".

OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

ESTRATEGIA: 1.3.9 Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3.9.6 Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA: 02050301 Educación superior

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer estudios de posgrado con la infraestructura física necesaria que permitan la especialización, maestría y doctorado, a través de la formación de profesionistas con elementos necesarios para el ejercicio de la investigación, la generación de conocimiento científico, así como la aplicación de la ciencia y tecnología para el mejoramiento de la sociedad mexicana.

UNIDAD EJECUTORA: TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC

PROYECTO: 020503010101 Educación Superior Tecnológica

Trimestre: Primer () Segundo () Tercer () Cuarto (X)

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2019) Ciclo Escolar 2019-2019			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2020												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020									
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado Anual (A)	Alcanzado al Trimestre (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida								
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)						CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C							
PROYECTO 020504010101: Posgrado																																			
FIN	Tasa de variación de graduados (sa) de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de graduados (sa) de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	$\frac{\text{Graduados (sa) en el ciclo escolar n}}{\text{Graduados (sa) en el ciclo escolar n-1}} \times 100$	Documento	18	18	100.00%	24	18	133.33%	Numerador	10	3		0	2		0	0		5	10		15	15										
											Denominador	18	18	30.00%	18	18		18	18		18	18		18	18	200.00%	18	18	100.00%			Coadyuvar a que los estudiantes de Posgrado se graduen.	Documento		
											Porcentaje de Avance del indicador	55.56%	16.67%		0.00%	11.11%		0.00%	0.00%		27.78%	55.56%		83.33%	83.33%										
PROPOSITO	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en estudios de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior.	$\frac{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n}}{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1}} \times 100$	Estudiante	70	82	85.37%	110	70	157.14%	Numerador	110	87		0	0		0	0		0	0		110	87								Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional.	Estudiante	
											Denominador	70	70	79.09%	70	70		70	70		70	70		70	70	79.09%	70	70	79.09%						
											Porcentaje de Avance del indicador	157.14%	124.29%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		157.14%	124.29%										
COMPONENTE 1	Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado	Mide la variación de programas de Posgrado ofertados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal con relación a los del ciclo escolar anterior.	$\frac{\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n}}{\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1}} \times 100$	Programa	6	6	100.00%	6	6	100.00%	Numerador	6	6		0	0		0	0		0	0		6	6								Ofertar programas educativos de Posgrado para formar profesionistas acorde a las necesidades de la región.	Programa	
											Denominador	6	6	100.00%	6	6		6	6		6	6		6	6	100.00%	6	6	100.00%						
											Porcentaje de Avance del indicador	100.00%	100.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		100.00%	100.00%										
ACTIVIDAD 1.1	Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en Posgrado en Instituciones de Educación Superior	El indicador mostrará la variación de estudiantes que ingresan a Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior.	$\frac{\text{Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n}}{\text{Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1}} \times 100$	Estudiante	39	25	166.00%	35	39	89.74%	Numerador	35	42		0	0		0	0		7	0		42	42								Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional.	Estudiante	
											Denominador	39	39	120.00%	39	39		39	39		39	39		39	39	100.00%	39	39	100.00%						
											Porcentaje de Avance del indicador	89.74%	107.69%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		17.95%	0.00%		107.69%	107.69%										
ACTIVIDAD 1.4	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación en Posgrado de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{\text{Total de publicaciones en el año n}}{\text{Total de publicaciones en el año n-1}} \times 100$	Publicación	12	0		10	12	83.33%	Numerador	0	0		0	5		0	2		10	3		10	10								Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación.	Publicación	
											Denominador	12	12		12	12		12	12		12	12		12	12	30.00%	12	12	100.00%						
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	41.67%		0.00%	16.67%		83.33%	25.00%		83.33%	83.33%										
ACTIVIDAD 1.5	Tasa de variación de Egresados (sa) de Posgrado Contactados (sa)	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados (sa) de Posgrado Contactados (sa) en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	$\frac{\text{Egresados contactados en el ciclo escolar n}}{\text{Egresados contactados en el ciclo escolar n-1}} \times 100$	Egresado	50	0		50	50	100.00%	Numerador	0	0		0	2		25	39		25	11		50	52								Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional.	Egresado	
											Denominador	50	50		50	50		50	50		50	50		50	50	44.00%	50	50	104.00%						
											Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%		0.00%	4.00%		50.00%	8.00%		50.00%	22.00%		100.00%	104.00%										

Elaboró:
MYRA MA CRISTINA CERES AYALA
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Autorevisó:
DRA. BRENDA MARÍA ZENTIL ALVARADO SANCHEZ
 DIRECTORA GENERAL

Fecha de Elaboración:

18/12/2020

