

L "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".

ativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

a educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

ca del progreso social.

or, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la

UIPIEROS DE ECATEPEC

gica

()

NOMBRE DEL INDICADOR DE GESTIÓN	LÍNEA BASE (AÑO 2019) Ciclo Escolar 2018-2019	META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020		CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2019												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020					
		Valor de Comparación		Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	O = F/A	Nombre	Unidad de Medida			
		Numerador	Denominador		Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C								
Egresados (E) de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de egresados (E) de educación media superior en el ciclo escolar n * 100	Egresado	600	NA	650	690	94.20%	325	429	62.17%								325	429	132.00%	Contribuir a que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar	Egresado			
							Denominador	690		690												690	690	
							Porcentaje de Avance del indicador	47.10%		62.17%												47.10%	62.17%	
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 15 a 22 años del año n * 100	Estudiante	7,603	189,000	4.02%	7,702	195,460	3.94%	7,702	7,641	99.21%							7,702	7,641	99.21%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa	Estudiante			
								Denominador	195,460		195,460												195,460	195,460
								Porcentaje de Avance del indicador	3.94%		3.91%												3.94%	3.91%
Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados (E) de educación media superior en el ciclo escolar n * 100	Estudiante	1,008	16,263	5.51%	1,100	17,016	6.46%	1,100	1,073	97.55%							1,100	1,073	97.55%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa	Estudiante			
								Denominador	17,016		17,016												17,016	17,016
								Porcentaje de Avance del indicador	6.46%		6.31%												6.46%	6.31%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n * 100	Programa	0	11	0.00%	0	11	0.00%	0	0								0	0		Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región	Programa			
								Denominador	11		11												11	11
								Porcentaje de Avance del indicador	0.00%		0.00%												0.00%	0.00%
Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n * 100	Estudiante	7,603	7,409	1.79%	7,702	7,603	1.33%	7,702	7,641	99.21%							7,702	7,641	99.21%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa	Estudiante			
								Denominador	7,603		7,603												7,603	7,603
								Porcentaje de Avance del indicador	101.30%		100.50%												101.30%	100.50%
Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n * 100	Acción	165	169	3.77%	165	165	100.00%	41	44	107.32%							41	44	107.32%	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales	Acción			
								Denominador	165		165												165	165
								Porcentaje de Avance del indicador	24.85%		26.67%												24.85%	26.67%
Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n * 100	Acción	NA	NA	25	NA	0.00%	0	2									0	2		Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora	Acción			
							Denominador	0		0												0	0	
							Porcentaje de Avance del indicador	0.00%		0.00%												0.00%	0.00%	
Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados al inicio del año n * 100	Programa	0	9	0.00%	11	11	0.00%	9	9	100.00%							9	9	100.00%	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad	Programa			
								Denominador	11		11												11	11
								Porcentaje de Avance del indicador	81.82%		81.82%												81.82%	81.82%
Títulos en el año n / Títulos en el año n * 100	Documento	550	550	100.00%	550	550	100.00%	110	119	108.18%							110	119	108.18%	Contribuir a que los y las egresados se titulen	Documento			
								Denominador	550		550												550	550
								Porcentaje de Avance del indicador	20.00%		21.64%												20.00%	21.64%
Total de certificaciones con que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referencias * 100	Documento	4	4	100.00%	4	4	100.00%	0	0								0	0		Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad	Documento			
								Denominador	4		4												4	4
								Porcentaje de Avance del indicador	-100.00%		-100.00%												-100.00%	-100.00%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n * 100	Docente	211	358	58.94%	215	351	81.25%	0	0								0	0		Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica	Docente			
								Denominador	351		351												351	351
								Porcentaje de Avance del indicador	0.00%		0.00%												0.00%	0.00%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n * 100	Docente	211	358	58.94%	215	351	81.25%	0	0								0	0		Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica	Docente			
								Denominador	351		351												351	351
								Porcentaje de Avance del indicador	0.00%		0.00%												0.00%	0.00%

AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.

IAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
 atifativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
 osgrado reconocidos por su calidad.
 os de posgrado reconocidos por su calidad.

igrado con la infraestructura física necesaria que comprendan la especialización, maestría y doctorado, a través de la formación de profesionistas con elementos necesarios para el ejercicio de la investigación, la generación de conocimiento científico, así como la aplicación de la ciencia y tecnología para el mejoramiento de la sociedad mexicana.

3 SUPERIORES DE ECATEPEC

ilógica
 erto ()

INDICADOR DE GESTIÓN	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	LINEA BASE (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2018-2019			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2019												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020	
			Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida			
			Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)			Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMENT O TRIMESTRAL E + D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMENT O TRIMESTRAL E + D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)						CUMPLIMENT O TRIMESTRAL E + D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)
Porcentaje de graduados en el ciclo escolar n / Graduatados (n) en el ciclo escolar n-1) x100	Documento	18	18	100.00%	24	18	133.33%	Numerador	10	3								10	3		30.00%	Coadyuvar a que los estudiantes de Posgrado se gradúen	Documento		
								Denominador	18	18								18	18						
								Porcentaje de Avance del indicador	55.56%	16.67%								55.56%	16.67%						
Porcentaje de la matrícula de posgrado en el ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado de ciclo escolar n-1) x100	Estudiante	70	89	85.37%	110	70	157.14%	Numerador	110	87								110	87		79.09%	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional	Estudiante		
								Denominador	70	70								70	70						
								Porcentaje de Avance del indicador	157.14%	124.29%								157.14%	124.29%						
Porcentaje de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1) x100	Programa	6	6	100.00%	6	6	100.00%	Numerador	6	6								6	6		100.00%	Ofertar programas educativos de Posgrado para formar profesionistas acorde a las necesidades de la región	Programa		
								Denominador	6	6								6	6						
								Porcentaje de Avance del indicador	100.00%	100.00%								100.00%	100.00%						
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado en el ciclo escolar n / Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1) x100	Estudiante	39	25	156.00%	35	39	89.74%	Numerador	35	42								35	42		120.00%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional	Estudiante		
								Denominador	39	39								39	39						
								Porcentaje de Avance del indicador	89.74%	107.69%								89.74%	107.69%						
Porcentaje de publicaciones de investigación en el año n / Total de publicaciones en el año n-1) x100	Publicación	12	0	0.00%	10	12	83.33%	Numerador	0	0								0	0			Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación	Publicación		
								Denominador	12	12								12	12						
								Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%								0.00%	0.00%						
Porcentaje de Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) x 100	Egresado	50	0	0.00%	50	50	100.00%	Numerador	0	0								0	0			Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional	Egresado		
								Denominador	50	50								50	50						
								Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%								0.00%	0.00%						

Elaboró

MTRA. MA CRISTINA PEREZ AYALA
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACION

Autorizó

MTRA. BRENDA MARIA ZORTU ACAYARADO SANCHEZ
 DIRECTORA GENERAL

Fecha de Elaboración:

01/04/2020



INDICADOR DE GESTIÓN	LINEA BASE (AÑO 2019) Ciclo Escolar 2018-2019			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2019												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020								
	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación			Valor de comparación			Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	C = F/A	Nombre	Unidad de Medida				
			Numerador	Denominador	Resultado (%)	Numerador (A)	Denominador (B)	Resultado (%)		Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C									
Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1) *100	Estudiante	NA	NA		50	0		Numerador	0	0											0	0		Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, acompañando información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante					
								Denominador	0	0																	0	0		
								Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%																			0.00	0.00
((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) *100	Acción	6	6	0.00%	6	6	0.00%	Porcentaje de Avance del indicador													0.00%	0.00%		Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción					
								Denominador																				6	6	
								Porcentaje de Avance del indicador																					-100.00%	-100.00%
(Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizados en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1) *100	Acción	7	7	0.00%	7	7	0.00%	Numerador													0	0		Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades	Acción					
								Denominador																					7	7
								Porcentaje de Avance del indicador																					-100.00%	-100.00%

Elaboró

Autorizó

Fecha de Elaboración:

01/04/2020

MTRA. MA CRISTINA PERES AYALA
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

MTRA. BRENDA MARRÍA ZONTA ALVARADO SANCHEZ
DIRECTORA GENERAL

